PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZYCH

W JANOWIE LUBELSKIM

Janów Lubelski 2017

„Dzisiaj należy wiedzieć,

co trzeba zrobić jutro,

by sobie radzić pojutrze”

Program opracowany przez nauczycieli Zespołu Szkół Technicznych
w Janowie Lubelskim we współpracy z rodzicami.
Uchwalony w dniu 29 listopada 2017 roku.

Janów Lubelski 2017

Spis treści

1. Wprowadzenie……...4
2. Wizja szkoły…….....8
3. Misja szkoły……9
4. Sylwetka absolwenta……..…10
5. Klasa I – cele, zadania, osoby odpowiedzialne, termin realizacji, efekty……..…12
6. Klasa II – cele, zadania, osoby odpowiedzialne, termin realizacji, efekty……42
7. Klasa III – cele, zadania, osoby odpowiedzialne, termin realizacji, efekty……68
8. Klasa IV – cele, zadania, osoby odpowiedzialne, termin realizacji, efekty……94
9. Internat……118
10. Ewaluacja……128

WPROWADZENIE

Działania wychowawcze w szkole

Wychowanie to proces tak stary jak ludzkość i od czasów starożytnych podejmowane są dyskusje mające na celu jego zdefiniowanie. Niezależnie od tworzonych na przestrzeni wieków różnych teorii, tak naprawdę każdy z nas ma swoją osobistą koncepcję wychowania. Doprecyzowując, możemy powiedzieć, że wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju angażujący dwie osoby: wychowawcę (np. rodzica, nauczyciela, duszpasterza, sąsiada, starszego kolegę/koleżankę) oraz wychowanka (dziecko/nastolatka); pozostające w osobowej relacji (których spotkanie oparte jest na poszanowaniu godności osobowej zarówno wychowawcy, jak i wychowanka); współdziałające w osiąganiu celów wychowawczych tj. pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej – w tym m.in. emocjonalnej i intelektualnej – społecznej i duchowej.

Kluczową rolę w tak rozumianym procesie wspierania ucznia w rozwoju spełnia osoba wspierająca – czyli nauczyciel. Warunkiem koniecznym, by jego działania okazywały się skuteczne, jest prezentowanie w kontakcie wychowawczym sześciu cech osobowych:

- świadomość siebie i swojego systemu wartości, która rozpoczyna się

od poszukiwania odpowiedzi na dwa zasadnicze pytania: jaki jestem? jaki jest mój system wartości? Poznanie odpowiedzi pozwala na szczerą prezentację własnej osoby wychowankowi. Wiedza o sobie i mechanizmach własnego działania stanowi najlepsze zabezpieczenie przed stosowaniem manipulacji w procesie wychowania. Z kolei jasny system wartości ułatwia zachowanie dystansu oraz przejawianie tolerancji, albowiem chroni przed projekcją i generalizowaniem.

- doświadczanie emocji,

które są efektem między innymi kontaktu z wychowankiem i prowadzonych oddziaływań. Świadomość własnej emocjonalności wiąże się z koniecznością akceptacji uczuć oraz umiejętnością ich komunikowania w sposób bezpieczny dla siebie i wychowanka. Niwelowanie uczuć lub wmawianie sobie, iż nauczyciel winien zachowywać chłód emocjonalny i dystans wobec ucznia, prowadzi z jednej strony do zaniku wrażliwości, zaś z drugiej do niekontrolowanych przeniesień i projekcji.

- dostarczanie wspomaganemu wzorców zachowań

z tego powodu niezwykle istotne jest, aby wychowujący prowadził konstruktywne i satysfakcjonujące życie osobiste i społeczne, dzięki czemu uniknie pokusy kompensowania sobie własnych niedostatków w świadczeniu pomocy oraz w sposób najbardziej autentyczny zakomunikuje wychowankowi, iż sam praktykuje to, o czym mówi;

- zainteresowanie ludźmi i problemami społecznymi,

które wiąże się z dwoma zagadnieniami. Po pierwsze, umożliwia odpowiedź na pytanie: dlaczego wybrałem zawód nauczyciela/wychowawcy? Służy zatem odnalezieniu elementów altruistycznych i prospołecznych we własnych działaniach wychowawczych. Po drugie sprzyja gromadzeniu wiedzy na temat mechanizmów funkcjonowania człowieka i społeczności ludzkiej, przez co wtórnie podnosi skuteczność działań wychowawcy

- urzeczywistnianie zasad etycznych

istotna jest maksymalna transparentność norm moralnych charakteryzujących nauczyciela, przestrzeganie przez niego zasad życia społecznego oraz norm profesjonalnych

- poczucie odpowiedzialności

obejmujące zarówno odpowiedzialność za własne działania, jak i za zachowania ucznia (proporcjonalnie do poziomu jego dojrzałości – uczeń nie może bowiem ponosić odpowiedzialności za zadania i działania, do których jeszcze nie dorósł).

Wychowawca charakteryzujący się powyższymi cechami osobowymi oraz uwzględniający warunki osobowego kontaktu z wychowankiem, winien posiadać również szereg umiejętności pozwalających mu wspierać wychowanka w rozwoju. Generalnie możemy mówić o trzech podstawowych grupach umiejętności wykorzystywanych do wspierania wychowanka w rozwoju. Są to:

- umiejętności służące rozumieniu wychowanka i okazywaniu mu zrozumienia, które stanowią podstawę relacji wychowawczej i umożliwiają osobiste spotkanie dwóch różnych osób;
- umiejętności służące zapewnianiu wychowankowi komfortu potrzebnego do budowania poczucia bezpieczeństwa, które umożliwiają wychowankowi wspieranemu przez wychowawcę podjąć ryzyko zmiany;
- umiejętności sprzyjające pozytywnemu działaniu wychowanka i wprowadzaniu przez niego zmian w swoim zachowaniu, dzięki którym wychowanek realizuje zadania rozwojowe, dzięki czemu cele wychowawcze zostają osiągnięte.

Wychowawca posiadający wspomniane cechy osobowe oraz wymienione powyżej umiejętności staje się osobą kompetentną w tworzeniu wychowankowi warunków wspierających go w rozwoju. Specjaliści są zasadniczo zgodni, że kluczową rolę w procesie dojrzewania wychowanka odgrywa doświadczanie przez wychowanka zrozumienia i akceptacji ze strony wychowawcy. Poczucie więzi uczuciowych z wychowawcą, które daje wychowankowi poczucie bliskości i przynależności, buduje zobowiązania wychowawcze oraz zapewnia oparcie w sytuacjach niepewności i zagrożeń. Subiektywnie wychowanek jest przekonany, że wychowawcy na nim zależy. Otwartość we wzajemnych relacjach wychowawcy i wychowanka, która umożliwia wzajemne poznawanie, ogranicza podwójną komunikację, daje szansę na pojawienie się użytecznych informacji zwrotnych budujących

u wychowanka poczucie odpowiedzialności za własne zachowania. Wzajemny szacunek wychowawcy i wychowanka, będący przejawem przysługującego człowiekowi poczucia godności, a dla wychowanka wyrazistą ilustracją zasady mówiącej, że innych ludzi traktować należy tak, jakby się chciało być przez nich traktowanym. Spełnianie zasygnalizowanych powyżej warunków wspierania wychowanka w rozwoju zwiększa szansę na prawidłowe realizowanie przez dziecko/nasto- latka zadań rozwojowych, co w efekcie umożliwia mu konsekwentne zbliżanie się do osiągnięcia pełnej dojrzałości we wspomnianych wcześniej obszarach.

Działania profilaktyczne w szkole

Wśród różnych definicji profilaktyki szczególnie użyteczna w odniesieniu do potrzeb szkoły jest koncepcja Zbigniewa B. Gasia przyjmująca, że profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równolegle trzy obszary działania:

- wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Profilaktyka w szkole jest zatem działaniem koniecznym, a szkoła bez profilaktyki staje się środowiskiem niebezpiecznym wychowawczo dla uczniów, często również niebezpiecznym środowiskiem pracy dla personelu pedagogicznego i administracyjnego.

Tak rozumiana profilaktyka w środowisku szkolnym powinna spełniać 10 podstawowych zadań, takich jak:

- dostarczanie wszystkim odbiorcom wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń;
- kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych – bowiem dostępność wszelakich dóbr konsumpcyjnych odpowiadających na potrzeby człowieka wymaga rozwijania mechanizmów samokontroli opartych na wartościach;
- kształtowanie umiejętności intrapsychicznych (dojrzewanie i kontrolowanie m. in. emocji, motywacji, procesów poznawczych, wolicjonalnych czy samooceny);
- kształtowanie umiejętności interpersonalnych – albowiem współczesny nastolatek (choć nie tylko on) coraz częściej wyłącza się z bezpośrednich kontaktów z drugim człowiekiem;
- kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów, które okazują się bezcenne, mimo iż współczesny świat (także w sferze edukacji) nastawiony jest na rozwijanie myślenia i działania schematycznego;

- rozwijanie więzi z grupą społeczną – coraz częściej mamy bowiem do czynienia z przypadkami izolacji od grupy, bezwzględnej rywalizacji;
- uczenie odpowiedzialności, albowiem człowiek (zwłaszcza niedojrzały) ma naturalną potrzebę posiadania praw, a nie można z nich korzystać, jeśli nie jest się osobą odpowiedzialną;
- rozwijanie środowiska szkolnego i rodzinnego – gdyż są to dwa podstawowe obszary, w których odbywa się rozwój i dojrzewanie uczniów;
- kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu życiu i rozwojowi oraz eliminujących możliwość wystąpienia działań dysfunkcjonalnych;
- wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup wysokiego ryzyka – ponieważ brak wczesnej i skutecznej interwencji prowadzi do rozwoju problemów.

Działania profilaktyczne prowadzone w środowisku szkolnym powinny spełniać standardy obowiązujące w nowoczesnej profilaktyce. Wszystkie podejmowanie przedsięwzięcia profilaktyczne powinny wynikać z diagnozy zapotrzebowania oraz uwzględniać aktywność całej społeczności lokalnej. Skoncentrowanie programu działań profilaktycznych na całej społeczności szkolnej rozwija dojrzałą odpowiedzialność za siebie i współodpowiedzialność za środowisko społeczne, a także zapobiega procesowi stygmatyzacji i wykluczeniu społecznemu. Długofalowe działanie programu działań profilaktycznych daje szanse korekty i kształtowania stylu życia, zaś działania akcyjne jedynie zwalniają z poczucia odpowiedzialności i prowokują działania reaktywne.

Profilaktyka okazuje się więc szansą zarówno dla całej szkoły, jak i poszczególnych uczestników życia szkolnego, albowiem zwiększa wśród nauczycieli, rodziców i uczniów świadomość istniejących zagrożeń, umożliwia korektę niewłaściwych zachowań i procesów rozwojowych oraz wspomaga osiąganie dojrzałej odpowiedzialności za jakość własnego życia i funkcjonowanie społeczności, którą się współtworzy.

MISJA SZKOŁY

- Wychowanie w duchu tolerancji i poszanowania godności drugiego człowieka.
- Wspieranie postaw poszukujących i twórczych w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności.
- Budowanie silnej więzi z tradycją regionalną i narodową, uwidaczniającej jej głębokie europejskie korzenie.
- Podmiotowe traktowanie wszystkich wychowanków.
- Stworzenie przyjaznej atmosfery służącej pracy, nauce i zabawie.
- Wyrównanie szans edukacyjnych i kulturowych.
- Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa wszystkim uczniom.
- Stworzenie szkoły funkcjonalnej, estetycznej i przyjaznej dla uczniów i rodziców.
- Współpraca szkoły ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym.
- Przygotowanie uczniów do współzawodnictwa na rynku pracy.

WIZJA SZKOŁY

Zespół Szkól Technicznych w Janowie Lubelskim

jest szkołą, która:

1. Jest przyjazna dla ucznia, zapewnia mu poczucie bezpieczeństwa.
2. Promuje chrześcijański system wartości przy poszanowaniu innych systemów i kultur. Jest gwarantem respektowania zasad akceptacji, tolerancji i poszanowania ludzkiej godności.
3. Zapewnia uczniom możliwości rozwoju poprzez:
   - stworzenie atmosfery życzliwości i poszanowania wolności osobistej,
   - zagwarantowanie optymalnych warunków służących rozwojowi osobowości,
   - umożliwienie rozwijania indywidualnych uzdolnień i umiejętności
4. Zapewnia pomoc w zakresie poradnictwa dydaktycznego, wychowawczego i zdrowotnego.
5. Przygotowuje uczniów do podejmowania aktywności społecznej poprzez rozwijanie zdolności, rozbudzanie zainteresowań i dążeń oraz stymulowanie rozwoju aspiracji i motywacji.
6. Wspomaga harmonijny rozwój uczniów w sferach: intelektualnej, psychicznej, duchowej, społecznej i fizycznej.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Zespołu Szkół Technicznych w Janowie Lubelskim to człowiek twórczy, kreatywny i zdolny do sterownia własnym życiem prywatnym i zawodowym. Potrafi nawiązywać relacje z innymi ludźmi oparte na tolerancji i poszanowaniu. Ma poczucie tożsamości narodowej oraz przywiązania do historii i tradycji narodowych.

Doświadczenie i 70-letnia tradycja szkoły, umożliwiają kształcenie dobrych fachowców. Ludzi otwartych i przygotowanych do życia zawodowego tak, by mieli szansę odnaleźć się na rynku pracy i we współczesnym modelu życia.

Do opracowania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego posłużyły nam wyniki badań fokusowych przeprowadzonych na grupie rodziców, uczniów, pracodawców i nauczycieli. Przedstawiciele tych grup wskazali cechy, którymi ich zdaniem, powinien charakteryzować się absolwent Zespołu Szkół Technicznych w Janowie Lubelskim.

Cechy oczekiwane przez:

Rodziców:

- odpowiedzialny
- pracowity
- pewny siebie
- ambitny
- obowiązkowy
- radzący sobie w trudnych sytuacjach

Nauczycieli:

- kreatywny
- radzący sobie w trudnych sytuacjach
- odpowiedzialny
- pracowity
- samodzielny
- otwarty na nowe doświadczenia
- ambitny

Uczniów:

- mądry
- pewny siebie
- odpowiedzialny
- samodzielny
- pracowity
- ambitny

- koleżeński
- radzący sobie w trudnych sytuacjach
- kreatywny
- uczciwy/prawy

Pracodawców:

- ambitny
- pracowity
- odpowiedzialny
- komunikatywny
- kreatywny
- mądry
- radzący sobie w trudnych sytuacjach

Głównym celem realizacji niniejszego Programu będzie wyposażenie ucznia – przyszłego absolwenta Szkoły w cechy pożądane przez wymienionych respondentów.

KLASA I

SFERA FIZYCZNA

CEL	ZADANIA ZMIERZAJĄCE DO REALIZACJI CELÓW (TREŚCI PROGRAMU)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	EFEKTY – POŻĄDANE CECHY ABSOLWENTA
Nabywanie umiejętności i wiadomości na temat profilaktyki i dbania o własne zdrowie i innych (higiena osobista, racjonalne odżywianie, profilaktyka chorób nowotworowych)	1.Higiena pracy umysłowej.	Wychowawca/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	- odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach -mądry -otwarty na nowe doświadczenia -ciekawy świata -świadomy
	2.BHP na zajęciach wychowania fizycznego	Nauczyciele wychowania fizycznego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	3.Lekcja organizacyjna. Zapoznanie z programem nauczania, bhp, ppoż, wyposażeniem stanowisk pracy	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	4.Zdrowie – ćwiczenia leksykalne oraz praca z tekstem na temat zdrowia	Nauczyciele języka angielskiego/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	5.O chemicznych składnikach żywności. 6.O napojach dnia codziennego. 7.O substancjach użytecznych w walce z chorobami.	Nauczyciel chemii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	8.Poziom wyżywienia ludności świata i dostępu do wody	Nauczyciele geografii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	9.5 razy dziennie owoce i warzywa	Pielęgniarka/ pogadanka	rok szkolny	
	10.Higiena osobista	Pielęgniarka/ pogadanka	rok szkolny	

	11.Światowy dzień walki z rakiem 12.Piramida zdrowia 13.Choroby genetyczne człowieka. 14.Geny i genomy. 15.Podstawowe techniki inżynierii genetycznej. 16.Biotechnologia a medycyna. GMO- korzyści i zagrożenia 17.Pierwszy dzwonek „Nie! Dla Meningokoków” 18.”Wybierz życie – pierwszy krok” 19.”Mam haka na raka” 20.”ARS – Jak dbać o miłość” 21.Akcja różowa wstążka	Pielęgniarka/ pogadanka Pielęgniarka/pogadanka Nauczyciel biologii/ zajęcia lekcyjne Koordynator programu „W zdrowym ciele zdrowy duch”/ pogadanki, informacje dla wychowawców na godziny wychowawcze, spotkanie z lekarzem, apel przez radiowęzeł , rozdawanie różowych wstążek	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	
Dostarczenie wiedzy o środkach uzależniających i skutkach ich zażywania (dopalacze, alkohol, nikotyna). Zapoznanie z mechanizmem uzależnienia.	22.Uzależnienia zagrożeniem dla zdrowia psychicznego i fizycznego. 23.Wpływ środków uzależniających na organizm człowieka. 24.Wbrew modzie a na przeciw życiu. O niszczycielskiej sile dopalaczy 25.Narkotyki nie biorę	Wychowawca/ zajęcia lekcyjne Wychowawca/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel bibliotekarz/zajęcia biblioteczne Nauczyciel	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	- odpowiedzialny -mądry -radzący sobie w trudnych sytuacjach -koleżeński -asertywny -kulturalny -uczciwy/prawy

		bibliotekarz/zajęcia biblioteczne		
	26.O chemicznych regulatorach nastroju.	Nauczyciel chemii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	27.Przepisy prawne dotyczące sprzedaży i konsumpcji alkoholu, papierosów i narkotyków.	Nauczyciele WOS/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	28.Wartość życia – grzechy przeciwko życiu. Niebezpieczeństwo i zagrożenie życia – uzależnienia. Doskonalenie sumienia i współczesne zagrożenia	Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	29.Dopalacze i inne narkotyki	Pielęgniarka/ pogadanka	rok szkolny	
	30.Środki uzależniające, skutki dla organizmu, gdzie szukać pomocy.	Pedagog/ pogadanka	rok szkolny	
Promocja zdrowego stylu życia i aktywnych form spędzania wolnego czasu.	31.Organizacja i kultura czasu wolnego.	Wychowawca/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	- kreatywny -odpowiedzialny
	32.Co rozumiem przez styl życia korzystny dla zdrowia psychicznego i jak go realizować na co dzień.	Wychowawca/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	-otwarty na nowe doświadczenia -mądry -ambitny
	33.Biegi przełajowe, kształtowanie szybkości. Wypoczynek bierny i aktywny.	Nauczyciele wychowania fizycznego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	-samodzielny -obowiązkowy -ciekawy świata -pogodny
	34.Życie towarzyskie – wolny czas.	Nauczyciele j. angielskiego/ zajęcia	rok szkolny	

		lekcyjne		
	35.Wypoczywaj zdrowo i bezpiecznie	Pielęgniarka/ pogadanka	rok szkolny	
	36.Dzień sportu	Nauczyciele wychowania fizycznego, uczniowie/ przygotowanie i przeprowadzenie imprezy	czerwiec	
Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie, uświadamianie zagrożeń cywilizacji i sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.	37.Katastrofy naturalne. 38.Ochrona środowiska.	Nauczyciele języka angielskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	- odpowiedzialny -kreatywny -otwarty na nowe doświadczenia -obowiązkowy -wrażliwy -świadomy
	39.Przepisy BHP i sanitarno-epidemiologiczne. 40.Zagrożenia występujące w pracy fryzjera. 41.Ergonomia w pracy fryzjera	Nauczyciele przedmiotów fryzjerskich/ zajęcia lekcyjne	I semestr	
	42.O problemach związanych z degradacją gleby.	Nauczyciel chemii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	43.O alternatywnych źródłach energii. 44.O surowcach gromadzonych na wysypiskach odpadów	Nauczyciel chemii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	45.Ochrona środowiska przyrodniczego Ziemi	Nauczyciele geografii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	46.Gospodarowanie zasobami naturalnymi Ziemi.	Nauczyciele geografii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	

	47.Globalne zmiany klimatu. 48.BHP na komputerowym stanowisku pracy. Zagrożenia wynikające z pracy z urządzeniami elektrycznym, pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. 49.Kleszcze 50.Aids 51.Antybiotyki 52.Biotechnologia w ochronie środowiska. Sposoby ochrony przyrody w Polsce. Zagrożenia różnorodności biologicznej. 53.Światowy Dzień AIDS	Nauczyciele geografii/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele informatyki/ zajęcia lekcyjne Pielęgniarka/ pogadanka Pielęgniarka/ pogadanka Pielęgniarka/ pogadanka Nauczyciel biologii/ zajęcia lekcyjne Koordynator programu „W zdrowym ciele zdrowy duch”/ apel przez radiowęzeł, rozdawanie czerwonych wstążek	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny 1 grudzień	
Dostarczenie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach oraz zasad zachowania się w sytuacjach zagrażających życiu.	54.Przepisy BHP w pracowni komputerowej. 55.Zasady BHP podczas montażu kabli 56.BHP na zajęciach wychowania fizycznego 57.Pierwsza pomoc poszkodowanym w	Nauczyciele informatyki/ Zajęcia lekcyjne Nauczyciele wychowania fizycznego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów	wrzesień rok szkolny wrzesień /	-mądry -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach -samodzielny -świadomy -wrażliwy -pewny siebie

	wypadkach drogowych. Ewakuacja, zasady postępowania. Wypadki przy pracy oraz sposoby eliminowania zagrożeń. Zasady udzielania pierwszej pomocy.	mechanicznych i samochodowych/ zajęcia lekcyjne/ zajęcia pozalekcyjne	październik	
	58.Zagrożenia występujące w pracy fryzjera	Nauczyciele przedmiotów fryzjerskich/ zajęcia lekcyjne	wrzesień	
	59.Zapoznanie z programem nauczania, PSO, bhp, zasadami korzystania z pracowni	Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych/ zajęcia lekcyjne	wrzesień	
	60.O szkolnej pracowni chemicznej i zasadach bezpiecznej pracy	Nauczyciel chemii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	61.Pierwsza pomoc na miejscu wypadku -dział	Nauczyciel EDB/ zajęcia lekcyjne	kwiecień/czerwiec	
	62.5 minut na ratowanie życia	Pielęgniarka/ pogadanka	rok szkolny	

SFERA SPOŁECZNA

ŻYCIE W RODZINIE				
CEL	TREŚCI PROGRAMU	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	EFEKTY – POŻĄDANE CECHY ABSOLWENTA
Uświadomienie znaczenia kontaktów rówieśniczych,	63.Przygotowanie spotkania „przy stole wigilijnym w szkole”.	Wychowawca, uczniowie/ przygotowanie i	grudzień	-koleżeński -odpowiedzialny

koleżeństwa, przyjaźni, fascynacji, miłości, przybliżenie zagadnień życia płciowego.		przeprowadzenie spotkania		-otwarty na nowe doświadczenia -mądry -kulturalny -wrażliwy -świadomy
	64.Tworzenie małych układów gimnastycznych. Życzliwość i lojalność w stosunkach międzyludzkich	Nauczyciele wychowania fizycznego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	65.Moja rodzina i przyjaciele	Nauczyciele j. angielskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	66.Poezja miłosna F. Petrarki	Nauczyciele j. polskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	67.Żyję we wspólnocie z innymi	Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
Kształtowanie poglądów i wyobrażeń o życiu rodzinnym i odpowiedniego stosunku do różnych zjawisk w rodzinie, w tym interpersonalnych. Zwrócenie uwagi na problem tzw. „Eurosieroctwa”	68.Moje miejsce w rodzinie – prawa i obowiązki.	Wychowawca/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	- koleżeński -odpowiedzialny -kulturalny -wrażliwy -komunikatywny -świadomy
	69.Konflikty i kryzysy w życiu rodzinnym – sposoby zapobiegania i rozwiązywania. Gdzie szukać pomocy?	Wychowawca/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	70.Moja rodzina i przyjaciele.	Nauczyciele j. angielskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	71.Lekcje dotyczące Trentów J. Kochanowskiego 72.Dzieje Tristana i Izoldy - średniowieczna miłość . 73.Biblijne oblicza miłości. 74.Lekcje dotyczące Króla Edypa Sofoklesa.	Nauczyciele j. polskiego/ zajęcia lekcyjne/ zajęcia pozalekcyjne	rok szkolny	

Tworzenie i kultywowanie tradycji rodzinnej.	75.Świąteczne zwyczaje domowe. Rodzinne i społeczne funkcje domowej zwyczajowości. 76.Życie rodzinne. 77. To jest moja rodzina Moje rodzina jest niewielka 78.Tradycje i zwyczaje związane z wybranymi świętami roku liturgicznego. 79.Lokalne (regionalne) tradycje i zwyczaje związane ze świętowaniem roku liturgicznego 80.Akademie i uroczystości szkolne: Święto Zmarłych Tradycje Bożonarodzeniowe Dzień Kobiet Tradycje wielkanocne	Wychowawca/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele j. angielskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel j. rosyjskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele i uczniowie/ przygotowanie i prezentacja Nauczyciele i uczniowie/ przygotowanie i prezentacja Nauczyciele i uczniowie/ przygotowania i prezentacja Nauczyciele i uczniowie/ przygotowanie i prezentacja	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny październik grudzień marzec marzec/kwiecień	-odpowiedzialny -pracowity -ambitny -kreatywny -kulturalny -wrażliwy -pogodny

ŻYCIE W GRUPIE				
Kształtowanie umiejętności bezkonfliktowego funkcjonowania w grupie, integracja w grupie.	81.Moja klasa jest wspólnotą – integracja zespołu klasowego. 82.Praca indywidualna i w grupie podczas zajęć, ćwiczeń 83.Funkcjonowanie grup formalnych i nieformalnych w przedsiębiorstwie 84.Pojęcie i rodzaje konfliktów, sposoby rozwiązywania konfliktów 85.Podstawowe zasady pracy w salonie fryzjerskim 86.Lekcje matematyki -praca zespołowa na lekcji - wspólna praca uczniów poza szkołą 87.Praca indywidualna i w grupie podczas lekcji. 88.Współpraca między pracownikami- czyli o pracy grupowej 89.Dekameron – narodziny noweli	Wychowawca/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele informatyki/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów fryzjerskich/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele fizyki/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedsiębiorczości/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele j. polskiego/ zajęcia lekcyjne	wrzesień rok szkolny wrzesień wrzesień/czerwiec wrzesień rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	- koleżeński -radzący sobie w trudnych sytuacjach -odpowiedzialny -tolerancyjny -kreatywny -kulturalny -wrażliwy -pewny siebie -komunikatywny -pogodny -asertywny

	90.Prawa i obowiązki ucznia. 91.Ochrona dóbr osobistych - prawo do prywatności 92.Moja klasa jest wspólnotą – integracja zespołu klasowego. 93.Kościół jako wspólnota miłości 94.Prawa i obowiązki ucznia w świetle dokumentów obowiązujących w szkole.	Nauczyciele WOS/ zajęcia lekcyjne Wychowawca/ zajęcia lekcyjne/ wycieczki/ spotkania integracyjne Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne Pedagog/ pogadanka	styczeń/luty rok szkolny rok szkolny rok szkolny	
Pomoc w kształtowaniu umiejętności komunikowania się w grupie.	95.Lekcje powtórzeniowe w języku rosyjskim 96.Komunikacja interpersonalna- czyli jak porozumiewać się z innymi. Bariery w komunikacji. 97.Lekcje matematyki (częste stwarzanie na lekcjach możliwości pracy zespołowej, w grupie - dyskusja nad rozwiązaniem zadania, wspólne ustalenie algorytmu postępowania)	Nauczyciel języka rosyjskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedsiębiorczości/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-koleżeński -kreatywny -komunikatywny -samodzielny -kulturalny -tolerancyjny -wrażliwy -pewny siebie

Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji oraz radzenia sobie z nimi. Zapobieganie agresji i przemocy.	98.Moje refleksje na temat stwierdzeń „Przemoc rodzi przemoc” i „Z bitych dzieci wyrastają bandyci”. 99.Czy rzeczywiście są źli? Analiza portretu zbiorowości przedstawionej w filmie. 100.Przejawy szowinizmu, rasizmu, antysemityzmu, ksenofobii i homofobii. 101.Lekcja o emocjach na przykładzie filmu 102.W szkole na lekcji	Wychowawca/ zajęcia lekcyjne Klub Filmoteki Szkolnej/opiekun Nauczyciele WOS/ zajęcia lekcyjne Klub Filmoteki Szkolnej/opiekun Nauczyciele j. angielskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny czerwie rok szkolny rok szkolny	-radzący sobie w trudnych sytuacjach -odpowiedzialny -koleżeński -mądry -uczciwy/prawy -kulturalny -tolerancyjny -wrażliwy -asertywny
Pomoc w nabywaniu umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz kształtowanie poczucia własnej wartości i prawidłowych postaw życiowych. Uczenie umiejętności asertywnego wyrażania myśli, uczuć, przekonań.	103.Matura ustna 104.Pierwsza pomoc na miejscu wypadku -dział 105.Mam prawo. Prawa młodego człowieka w grupie rówieśniczej, rodzinie. 106.Nie jesteś na sprzedaż. Handel ludźmi moimi oczami. 107.Poznaję swoje sposoby zachowania	Nauczyciele j. angielskiego/ Zajęcia lekcyjne/ zajęcia pozalekcyjne Nauczyciel EDB/ zajęcia lekcyjne Wychowawca/ zajęcia lekcyjne Wychowawca/ zajęcia lekcyjne Wychowawca/ zajęcia	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-radzący sobie w trudnych sytuacjach -odpowiedzialny -mądry -pewny siebie -samodzielny -kreatywny -asertywny -tolerancyjny -koleżeński

	– asertywność, uległość, agresja. 108.Istota asertywności 109.Reklamacja- czyli korzystam ze swoich praw. Istota asertywności. 110.W szkole na lekcji. Matura ustna. 111.Zasady postępowania pracownika Norma prawna a norma moralna.	lekcyjne Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedsiębiorczości/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele j. angielskiego/ zajęcia lekcyjne/ zajęcia pozalekcyjne Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych/ zajęcia lekcyjne	 wrzesień/czerwiec rok szkolny rok szkolny wrzesień/czerwiec	
Kształtowanie umiejętności właściwej oceny postępowania i podejmowanych decyzji, dokonywanych wyborów oraz współdziałania w zespole.	112.Podstawowe zasady pracy w salonie fryzjerskim. 113.Lekcje matematyki (krytykowanie nieuczciwości wyrażającej się przez ściąganie i podpowiadanie oraz przypisywanie sobie autorstwa cudzych tekstów - częste stwarzanie na lekcjach możliwości pracy zespołowej, w grupie)	Nauczyciele przedmiotów fryzjerskich/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne	wrzesień rok szkolny	-pewny sienie -radzący sobie w trudnych sytuacjach -odpowiedzialny -kreatywny -uczciwy/prawy -koleżeński -tolerancyjny -komunikatywny

ŻYCIE W SPOŁECZEŃSTWIE				
Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły.	114.Promocja szkoły na co dzień w lokalnym środowisku (mój wygląd i zachowanie) 115.W szkole na lekcji 116.Typowy dzień ucznia 117.Opis idealnej szkoły 118.Prawa i obowiązki ucznia 119.Udział uczniów w życiu szkoły: akademie , uroczystości szkolne, dni otwarte itp.	Wychowawca, pedagog/ akademie, uroczystości szkolne, dni otwarte itp. Nauczyciele języka angielskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel WOS/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele, uczniowie/ przygotowanie, przeprowadzenie, prezentacja	rok szkolny rok szkolny luty rok szkolny	-odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach -ambitny -kreatywny -samodzielny -pracowity
Rozwijanie poczucia przynależności do społeczeństwa, szacunku dla tradycji i historii, własnej rodziny, regionu, Ojczyzny oraz symboliki narodowej.	120.Poszanowanie symboli narodowych. 121.Apele, uroczystości szkolne i lokalne 122.Ważne wydarzenia w historii naszej miejscowości, 123.Co jest sztuką? 124.Tajemnice współczesnego malarstwa. 125.Znaczenia ukryte w rzeźbie. 126.Zrozumieć architekturę. 127.Teatr- fascynujący świat sceny.	Wychowawca/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele, uczniowie, przygotowanie, przeprowadzenie Nauczyciele WOK/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-odpowiedzialny -pracowity -ambitny -kulturalny -uczciwy/prawy

	128.Historia igrzysk olimpijskich. Symbole olimpijskie i zasady olimpizmu	Nauczyciele wychowania fizycznego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	129.Liryka patriotyczna J. Kochanowskiego. 130.Liryka W. Potockiego. 131. Pamiętniki J.Ch Paska.	Nauczyciele j. polskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	132.Rola prawosławnych chrześcijan w tworzeniu obrazu Polski. 133.Zachowanie tożsamości w jednoczącej się Europie. 134.Miłość do swojego narodu w aspekcie zjednoczenia państw i narodów.	Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	135.Akademie i uroczystości szkolne: Rocznica wybuchu II wojny światowej	Nauczyciele, uczniowie/ organizacja i przygotowanie uroczystości	wrzesień	
	Rocznica kapitulacji wojsk płk. Zieleniewskiego	Nauczyciele, uczniowie/ organizacja i przygotowanie uroczystości	październik	
	Święto Niepodległości	Nauczyciele, uczniowie/ organizacja i przygotowanie uroczystości	listopad	
	Rocznica wybuchu powstania listopadowego	Nauczyciele, uczniowie/ organizacja i przygotowanie	listopad	

		uroczystości		
	Rocznica wybuchu powstania styczniowego	Nauczyciele, uczniowie/ organizacja i przygotowanie uroczystości	styczeń	
	Rocznica katastrofy smoleńskiej	Nauczyciele, uczniowie/ organizacja i przygotowanie uroczystości	kwiecień	
	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Nauczyciele, uczniowie/ organizacja i przygotowanie uroczystości	kwiecień	
Zachęcanie do podejmowania działań na rzecz innych ludzi – angażowania się w wolontariat.	136.Zapoznanie uczniów z celami i sposobem funkcjonowania grupy wolontariatu w ZST.	Opiekun wolontariatu/ akcje przez cały rok między innymi zbiórka słodyczy, kredek i kolorowanek dla oddziału pediatrycznego	wrzesień/ rok szkolny	-koleżeński -ambitny -pracowity -odpowiedzialny -wrażliwy -tolerancyjny -kulturalny
	137.Góra grosza" – włączenie się ogólnopolskiej do akcji na rzecz dzieci, które wychowują się w rodzinach zastępczych.	Nauczyciele bibliotekarze, uczniowie/przeprowadzenie akcji	listopad/grudzień	-pewny siebie -ambitny
	138.Narodowe Czytanie – włączenie się do ogólnopolskiej akcji czytania dzieł narodowych	Nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego/ przeprowadzenie akcji	wrzesień	
	139.Urzeczywistnianie wiary w codziennym życiu. Relacje z drugim człowiekiem – miłość	Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	

	bliźniego i umiejętność przebaczania. Kościół Chrześcijański i jego błogosławieństwo na pomoc drugiemu człowiekowi.			
Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	140.Człowiek w przestrzeni kultury. 141.Tajemnice współczesnego malarstwa. 142.Znaczenia ukryte w rzeźbie. 143.Zrozumieć architekturę. 144.Teatr- fascynujący świat sceny. 145.Kultura – ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem czytanym i słuchanym. Kultura w moim życiu 146.Polskie obyczaje. 147.Prawa i obowiązki ucznia 148.Człowiek w przestrzeni kultury. 149.Jestem odpowiedzialny za moją Ojczyznę.	Nauczyciele WOK/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele WOK/zajęcia lekcyjne Nauczyciele WOK/zajęcia lekcyjne Nauczyciele WOK/zajęcia lekcyjne Nauczyciele WOK/zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka angielskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel prowadzący zajęcia - Język polski dla cudzoziemców Nauczyciel WOS/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele WOK/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny listopad rok szkolny rok szkolny	-odpowiedzialny -mądry -pracowity -kulturalny -uczciwy/prawy
Rozbudzanie potrzeby	150.Kultura w moim życiu.	Nauczyciele j.	rok szkolny	-odpowiedzialny

dbania o kulturę zachowania i mówienia z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.		angielskiego/ zajęcia lekcyjne		-mądry -kulturalny -pewny siebie -pogodny -asertywny
	151.Podstawowe zasady pracy w salonie fryzjerskim. Komunikacja w salonie fryzjerskim. Znaczenie wywiadu w usłudze fryzjerskiej	Nauczyciele przedmiotów fryzjerskich/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	152.Muzeum? Dlaczego nie?	Nauczyciel prowadzący zajęcia - Język polski dla cudzoziemców	rok szkolny	
	153.Lekcje matematyki (kształtowanie zachowań kulturalnych - krytykowanie zachowań niekulturalnych i zdecydowane reagowanie w takich sytuacjach - zwracanie uwagi na język, którym posługuje się uczeń w kontaktach z nauczycielem czy rówieśnikami (poprawność wypowiedzi, bogactwo słownictwa) zwracanie uwagi na zachowanie uczniów na zajęciach, sposób wypowiedzi uczniów, sposób komunikowania się z nauczycielem i kolegami z klasy.)	Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	154.Zachowanie Chrześcijanina w miejscach świętych. Współczesne apostolstwo –	Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	

	propagowanie postawy Chrześcijańskiej, poprzez zachowanie zgodne z nauką Ewangelii oraz moralnością.			
PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA ZAWODOWEGO				
Poznanie specyfiki lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia	**155.Ćwiczenie w pisaniu CV, pierwsza rozmowa kwalifikacyjna**	Nauczyciel przedmiotów zawodowych/ zajęcia pozalekcyjne	czerwiec	-mądry -kreatywny -ciekawy świata -otwarty na nowe doświadczenia -świadomy
Świadome planowanie dalszej kariery edukacyjnej i zawodowej.	156.Rozmowa kwalifikacyjna 157.Analiza mocnych stron osobowości. Typy Osobowości /środowisk zawodowych w teorii J. Hollanda/. 158.Kształtowanie podstawy przedsiębiorczej. 159.Edukacja w Polsce i na świecie.	Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/ doradca zawodowy/ pedagog szkolny/zajęcia lekcyjne/ zajęcia pozalekcyjne Nauczyciel WOS/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-mądry -świadomy -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy -komunikatywny
Umiejętność współpracy z pracodawcami	160.Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika- czyli o prawie i regulaminach. 161.Praktyki zawodowe uczniów.	Nauczyciele przedsiębiorczości/ zajęcia lekcyjne Szkolny opiekun praktyk i	rok szkolny rok szkolny	- mądry -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w

	162.Wycieczki do zakładów pracy. Wyjazdy studyjne.	praktycznej nauki zawodu/ praktyki zawodowe Nauczyciele przedmiotów zawodowych i przewodniczący zespołów przedmiotowych	rok szkolny	trudnych sytuacjach - uczciwy -komunikatywny -ciekawy świata -otwarty na nowe doświadczenia
Poznanie zagadnień zawartych w Kodeksie Pracy	163.Przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska, ochrony przeciwpożarowej. 164.Rodzaje umów o pracę. Obowiązki pracodawcy. Ogólne pojęcia z zakresu czasu pracy. Praca w godzinach nocnych. Praca w godzinach nadliczbowych. Ewidencja czasu pracy. Wymiar urlopu wypoczynkowego. Zasady udzielania urlopu. Ochrona stosunku pracy. Urlop macierzyński. Regulamin wynagradzania. Płaca minimalna. Lista płac Wynagrodzenie za czas choroby. Rodzaje świadczeń pozapłacowych. 165.Formy zatrudnienia i wynagradzania – czyli co jest dla mnie najlepsze.	Nauczyciel podstaw konstrukcji maszyn/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych/ zajęcia lekcyjne/ zajęcia pozalekcyjne Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/ zajęcia lekcyjne	wrzesień rok szkolny rok szkolny	- mądry -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy -komunikatywny

	166.Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika – czyli o prawie i regulaminach.	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
Opracowywanie dokumentów aplikacyjnych	167.Korespondencja związana z poszukiwaniem pracy	Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych/ zajęcia lekcyjne	I semestr	-mądry -samodzielny -pewny siebie -komunikatywny -ambitny
	168.Sporządzanie CV i listu motywacyjnego – ćwiczenia.	Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych/ zajęcia lekcyjne	I semestr	
	169.Korespondencja związana z trwaniem stosunku pracy.	Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych/ zajęcia lekcyjne	I semestr	
	170.Dokumenty związane z rozwiązaniem stosunku pracy.	Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych/ zajęcia lekcyjne	I semestr	
	171.Dokumentacja związana z zatrudnieniem pracownika. Świadectwo pracy.	Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych/ zajęcia lekcyjne	I semestr	
	172.Ćwiczenie w pisaniu CV, pierwsza rozmowa kwalifikacyjna	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne	czerwiec	
	173.CV i list motywacyjny – czyli autoprezentacja na papierze.	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	

Poznanie istoty i nabywanie umiejętności komunikacji międzyludzkiej	174.Komunikacja interpersonalna- czyli jak porozumiewać się z innymi. 175.Rozmowa kwalifikacyjna – czyli jak przekonać do siebie pracodawcę	Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości/ pedagog szkolny/ doradca zawodowy/ zajęcia lekcyjne/ zajęcia pozalekcyjne Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny	-komunikatywny -asertywny -kulturalny - mądry -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy
Nabycie umiejętności współpracy w zespole	176.Praca w grupie podczas lekcji z przedmiotów zawodowych 177.Współpraca między pracownikami – o pracy grupowej. 178.Negocjacje – sposoby rozwiązywania konfliktów	Nauczyciele przedmiotów mechanicznych i samochodowych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	- koleżeński -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy -komunikatywny -tolerancyjny
Przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy	179.Programy komputerowe wspomagające wykonywania zadań zawodowych. 180.Spotkania z pracodawcami.	Nauczyciel przedmiotów zawodowych/ zajęcia pozalekcyjne Nauczyciel zawodu/ organizacja i przeprowadzenie spotkania	II semestr rok szkolny	-ciekawy świata -otwarty na nowe doświadczenia - mądry -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych

	181Jak odnieść sukces podczas rozmowy kwalifikacyjnej	Nauczyciel podst. przed./ doradca zawodowy/ zajęcia lekcyjne/ zajęcia pozalekcyjne	rok szkolny	sytuacjach - uczciwy -komunikatywny
Planowanie własnej działalności gospodarczej	182.Rozpoznanie predyspozycji zawodowych. 183.Moja idealna praca. 184.Moje małe przedsiębiorstwo – od pomysłu do realizacji. 185.Biznesplan – czyli plan działania mojego przedsiębiorstwa. 186.Opłacalność działalności gospodarczej – czyli o progu rentowności.	Nauczyciel podst. przed/ doradca zawodowy/ zajęcia lekcyjne/ zajęcia pozalekcyjne Nauczyciel podst. przed./ zajęcia lekcyjne Nauczyciel podst. przed./ zajęcia lekcyjne Nauczyciel podst. przed./ zajęcia lekcyjne Nauczyciel podst. przed./ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-otwarty na nowe doświadczenia -ciekawy świata - mądry -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy -komunikatywny

SFERA DUCHOWA

CEL	TREŚCI PROGRAMU	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	EFEKTY – POŻĄDANE CECHY ABSOLWENTA
Pomoc w odkrywaniu i poznawaniu świata wartości oraz rozwijanie samoświadomości	187.Hierarchia wartości; ważne, ważniejsze i najważniejsze. 188.Człowiek w przestrzeni kultury.	Wychowawca/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele WOK/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny	-uczciwy/prawy -wrażliwy -świadomy - odpowiedzialny

dotyczącej praw i postaw.	189.Norma prawna a norma moralna. Podstawowe zasady etyki w biznesie Etyczny pracownik, czyli o uczciwości w pracy. 190.Lekcje dotyczące Biblii 191.Prawo i sądy - dział. 192.Zasady i wymogi życia chrześcijańskiego. 193.Życie chrześcijanina – jedność myśli i działania, wiary i uczynków. 194.Moralność czynów ludzkich. 195.Odpowiedzialność prawosławnego chrześcijanina – Dekalog	Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele j. polskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel WOS/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny grudzień/styczeń rok szkolny	-kreatywny -rzetelny
Uwrażliwienie na wartość i sens życia.	196.Wartość i sens życia. 197.Lekcje dotyczące Biblii 198.Ochrona praw i wolności - dział 199.Przedstawiamy się.	Wychowawca/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele j. polskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel WOS/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel prowadzący zajęcia - Język polski dla cudzoziemców	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-pogodny -wrażliwy - koleżeński -odpowiedzialny -mądry

	200.Potrzebuję rozwoju życia dachowego. 201.Misje w kościele.	Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny	
Dostarczanie wiedzy o różnicach kulturowych i religijnych oraz kształtowanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.	202.Kultura w rozwoju społeczeństw 203.Prawa człowieka 204.Podział i struktura religii. Omówienie wielkich religii świata. Kościoły chrześcijańskie.	Nauczyciele geografii/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel WOS/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-ciekawy świata -otwarty na nowe doświadczenia -tolerancyjny -kulturalny
Kształtowanie postawy tolerancji wobec osób niepełnosprawnych oraz potrzeby pomagania im.	205.Inni to także my – postrzeganie osób niepełnosprawnych w Polsce. 206.„Nienormalni?” Co to znaczy? 207.Sens cierpienia - sakrament namaszczenia chorych. 208.Kościół Chrystusowy i jego błogosławieństwo na pomoc drugiemu człowiekowi.	Wychowawca/ zajęcia lekcyjne Klub Filmoteki Szkolnej Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-tolerancyjny -kulturalny -koleżeński -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach

SFERA PSYCHICZNA

CEL	TREŚCI PROGRAMU	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	EFEKTY – POŻĄDANE CECHY ABSOLWENTA
Pomoc w rozwijaniu zainteresowań, poszerzaniu autonomii i samodzielności.	209.Wspieranie uczniów w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień (oferta zajęć pozalekcyjnych)	Wychowawca/zajęcia lekcyjne	wrzesień	-otwarty na nowe doświadczenia -ambitny -kreatywny -ciekawy świata -samodzielny -pewny siebie
	210.Czym jest muzyka dla współczesnego człowieka?	Nauczyciele WOK/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	211.Realizacja celów i treści z programu nauczania na zajęciach z przedmiotów zawodowych poprzez powiązanie nauki z zadaniami praktycznymi	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu przedmiotów mechanicznych i samochodowych/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	212.Rozmowa o książkach, filmach, muzyce.	Nauczyciele j. angielskiego/ zajęcia lekcyjne/ zajęcia pozalekcyjne	Rok szkolny	
	213.Lekcje matematyki (zachęcanie uczniów do udziału w dodatkowych zajęciach matematycznych - zachęcanie uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy korzystając z różnych źródeł informacji w tym Internetu)	Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	

	214.Zainteresowania i plany na przyszłość a wybór zawodu.	Pedagog szkolny/pogadanka	rok szkolny	
Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów w tym Internetu na zachowanie (uzależnienia behawioralne, cyberprzemoc, bezpieczeństwo w sieci).	215.Środki masowego przekazu i ich wpływ na rozwój młodego człowieka. 216.Autorytety potrzebne każdemu. Błędy w poznawaniu innych ludzi. 217.Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych – bezpieczeństwo w Internecie. 218.Internet we współczesnym świecie. 219.Telewizja- medium dla aktywnego odbiorcy. 220.Nowoczesne technologie. 221.Najważniejszy gadżet w moim życiu 222.Korzystanie z druków aktywnych za pośrednictwem Internetu 223.Społeczeństwo informacyjne	Wychowawca/ zajęcia lekcyjne Wychowawca/ zajęcia lekcyjne Wychowawca/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele WOK/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele WOK/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele j. angielskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele j. angielskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele geografii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-odpowiedzialny -mądry -radzący sobie w trudnych sytuacjach -asertywny -świadomy

	224.Jestem niepowtarzalny co mnie wyróżnia. 225.Moje hobby – dlaczego warto być hobbystą. 226.Czy warto nad sobą pracować i jak to robić? 227.Powszechne stosowanie zasad etyki w korzystaniu z komputera i oprogramowania. Omówienie norm prawnych odnoszących się do stosowania TIK dot. min. przestępczości komputerowej. 228.Poufność, bezpieczeństwo, ochrona danych. Korzyści i zagrożenia wynikające z postępu technologicznego. 229.Ochrona praw autorskich. Netetykieta podczas korzystania z Internetu 230.Mass media – szansa i zagrożenie. Bogactwo literatury duchowej – jako oderwanie od współczesnych niebezpieczeństw.	Wychowawca/ zajęcia lekcyjne Wychowawca/zajęcia lekcyjne Wychowawca/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele informatyki/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele informatyki/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele informatyki/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	
Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę	231.Lekcje matematyki (uświadamianie uczniom zależności pomiędzy osiąganiem zamierzonych	Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	- ambitny -pracowity -uczciwy/prawy

i uczciwość, wyzwalanie potrzeby bycia ambitnym	celów a systematyczną pracą - piętnowanie nieuczciwości wyrażającej się przez ściąganie - zachęcanie uczniów do udziału w dodatkowych zajęciach matematycznych - zachęcanie uczniów do udziału w konkursach matematycznych			-obowiązkowy -pewny siebie -mądry -kreatywny
	232.Autoprezentacja.	Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych/ zajęcia lekcyjne	czerwiec	
	233.Sztuka autoprezentacji- czyli prezentuję swoje mocne strony.	Nauczyciele przedsiębiorczości/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	234.Lekcje matematyki oceniając aktywność ucznia na lekcji przekazywanie mu informacji zwrotnej o jego mocnych i słabych stronach -umożliwianie uczniom prezentowania na forum klasy innych sposobów rozwiązania zadania)	Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	235.Praca w grupie podczas lekcji z przedmiotów zawodowych oraz zajęć praktycznych.	Nauczyciele przedmiotów mechanicznych i samochodowych/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	236.Lekcje powtórzeniowe w języku rosyjskim	Nauczyciel j. rosyjskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	

Kształtowanie zdolności samooceny, poczucia własnej wartości (świadomość swoich mocnych i słabych stron, zaufanie do siebie).	237.Lekcje matematyki (częste stwarzanie na lekcjach możliwości pracy zespołowej, w grupie - dyskusja nad rozwiązaniem zadania, wspólne ustalenie algorytmu postępowania. -krytyczna ocena otrzymanych wyników) 238.Postawy wiary ludzi świętych i błogosławionych	Nauczyciele matematyk/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny	-pewny siebie -asertywny -samodzielny -ambitny -otwarty na nowe doświadczenia
Rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania i logicznego myślenia.	239.Dzień Języków Obcych 240.Eutrapelia	Nauczyciele języków obcych/uczniowie/ organizacja i przeprowadzenie przedsięwzięcia Nauczyciele/uczniowie/ przygotowanie przedsięwzięcia	wrzesień rok szkolny	-mądry -kreatywny -ambitny -pracowity -koleżeński -tolerancyjny -uczciwy/prawy -komunikatywny

KLASA II

SFERA FIZYCZNA

CEL	ZADANIA ZMIERZAJĄCE DO REALIZACJI CELÓW (TREŚCI PROGRAMU)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	EFEKTY – POŻĄDANE CECHY ABSOLWENTA
Nabywanie umiejętności i wiadomości na temat profilaktyki i dbania o własne zdrowie i innych (higiena osobista, racjonalne odżywianie, profilaktyka chorób nowotworowych)	1.BHP na zajęciach wychowania fizycznego.	Nauczyciele wychowania fizycznego/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	- odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach -mądry -otwarty na nowe doświadczenia -ciekawy świata -świadomy
	2.Lekcja organizacyjna. Zapoznanie z programem nauczania, bhp, ppoż, wyposażeniem stanowisk pracy	Wszyscy nauczyciele przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	3.Zdrowie – ćwiczenia leksykalne oraz praca z tekstem na temat zdrowia.	Nauczyciele j. angielskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	4.Zdrowe odżywianie się.	Nauczyciel j. niemieckiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	5.5 razy dziennie owoce i warzywa	Pielęgniarka/ pogadanka	rok szkolny	
	6.Światowy dzień walki z rakiem	Pielęgniarka/ pogadanka	rok szkolny	
	7.Piramida zdrowia	Pielęgniarka/ pogadanka	rok szkolny	
	8. „Mam haka na raka”	Koordynator programu „W zdrowym ciele zdrowy duch”/ apel przez radiowęzeł, rozdawanie różowych wstążeczek	rok szkolny	

Dostarczenie wiedzy o środkach uzależniających i skutkach i zażywania (dopalacze, alkohol, nikotyna). Zapoznanie z mechanizmem uzależnienia.	9.Umiejętności życiowe chroniące przed alkoholizmem narkomanią. 10.Uzależnienia zagrożeniem dla zdrowia psychicznego i fizycznego. 11.Ćwiczenia kształtujące równowagę. Szkodliwy wpływ używek na organizm 12.Narkotyki – nie biorę 13.Wpływ alkoholu i podobnie działających środków na organizm ludzki 14.Przestępczość – używki i konsekwencje. 15.Nałogi 16.Dopalacze i inne narkotyki 17.Środki uzależniające, skutki dla organizmu, gdzie szukać pomocy	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele wychowania fizycznego/ zajęcia lekcyjne pogadanka Nauczyciel bibliotekarz/zajęcia biblioteczne Instruktor nauki jazdy/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel j. angielskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel j. niemieckiego/ zajęcia lekcyjne Pielęgniarka/ pogadanka Pedagog/ pogadanka	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	- odpowiedzialny -mądry -radzący sobie w trudnych sytuacjach -koleżeński -asertywny -kulturalny -uczciwy/prawy
Promocja zdrowego stylu życia i aktywnych form spędzania wolnego czasu.	18.Życie towarzyskie – wolny czas 19.Co rozumiem przez styl życia	Nauczyciel j. angielskiego/ zajęcia lekcyjne Wychowawca / zajęcia	rok szkolny rok szkolny	- kreatywny -odpowiedzialny -otwarty na nowe doświadczenia

	korzystny dla zdrowia psychicznego i jak go realizuję na co dzień? 20.Sensowne spędzanie czasu wolnego, czyli nie marnuję życia. 21.Mój czas wolny – zwroty i wyrażenia Nasze zainteresowania Moje zainteresowania i członków mojej rodziny Moje plany na sobotę i niedzielę 22.Akcje charytatywne Szkolnego Koła Wolontariatu (wszystkie działania) 23.Ulubione zajęcia, hobby, czas wolny 24.Wypoczywaj zdrowo i bezpiecznie 25.Sztuka dobrego życia i pokonywania przeszkód 26.Dzień sportu	lekcyjne Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciel j. rosyjskiego/ zajęcia lekcyjne Opiekun wolontariatu/ akcje charytatywne Nauczyciel j. niemieckiego/ zajęcia lekcyjne Pielęgniarka/ pogadanka Pedagog/ pogadanka Nauczyciele wychowania fizycznego, uczniowie/ przygotowanie i przeprowadzenie imprezy	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny czerwiec	-mądry -ambitny -samodzielny -obowiązkowy -ciekawy świata -pogodny
Propagowanie ekologicznego	27.Katastrofy naturalne.	Nauczyciele j. angielskiego/	rok szkolny	- odpowiedzialny

modelu funkcjonowania we współczesnym świecie, uświadamianie zagrożeń cywilizacji i sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.	Ochrona środowiska 28.Klient w salonie fryzjerskim 29.Ochrona środowiska 30.Promieniotwórczość sztuczna i naturalna 31.Biblijne pojęcie tworzenia świata – Bóg Stwórcą. Psalm, 103 – jako wyraz wdzięczności za stworzenie świata 32.Kleszcze 33.AIDS 34.Antybiotyki 35.Wirusy - choroby wirusowe 36.Bakterie- choroby bakteryjne 37.Światowy Dzień AIDS	Zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów fryzjerskich/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów informatycznych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel chemii/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele religii Pielęgniarka/ pogadanka Pielęgniarka/ pogadanka Pielęgniarka/ pogadanka Nauczyciel biologii/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel biologii/ zajęcia lekcyjne Koordynator programu „W zdrowym ciele zdrowy duch”/ apel przez radiowęzeł rozdawanie	 rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny grudzień	-kreatywny -otwarty na nowe doświadczenia -obowiązkowy -wrażliwy -świadomy

		czerwonych wstążek		
Dostarczenie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach oraz zasad zachowania się w sytuacjach zagrażających życiu	38.BHP na zajęciach wychowania fizycznego. 39.Pierwsza pomoc poszkodowanym w wypadkach drogowych. Ewakuacja, zasady postępowania. Wypadki przy pracy oraz sposoby eliminowania zagrożeń. Zasady udzielania pierwszej pomocy. 40.Zapoznanie z programem nauczania, PSO i bhp na stanowisku pracy. 41.Pojęcie i klasyfikacja wypadków przy pracy. Przyczyny wypadków przy pracy. Pomoc przedmedyczna w sytuacjach zagrożenia zdrowia. Porażenie prądem. Postępowanie ratownicze podczas ataków różnych chorób. Ewakuacja poszkodowanych. Sposoby zapobiegania wypadkom przy pracy. Zadania pracodawcy w zakresie ochrony zdrowia. Ogólna charakterystyka czynników wywołujących choroby zawodowe. Źródła i czynniki szkodliwe w pracy.	Nauczyciele wychowania fizycznego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów mechanicznych i samochodowych; instruktor nauki jazdy/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-mądry -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach -samodzielny -świadomy -wrażliwy -pewny siebie

	Czynniki szkodliwe występujące w pracy biurowej. Wpływ promieniowania elektromagnetycznego na funkcjonowanie mózgu. Hałas, wibracja w miejscu pracy Zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania przepisów BHP i PPOŻ w miejscu pracy 42.Przepisy BHP w pracowni komputerowej. Zasady BHP podczas montażu kabli 43.5 minut na ratowanie życia	 Nauczyciele przedmiotów informatycznych/ zajęcia lekcyjne Pielęgniarka/ pogadanka	 rok szkolny rok szkolny	

SFERA SPOŁECZNA

ŻYCIE W RODZINIE				
CEL	TREŚCI PROGRAMU	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	EFEKTY – POŻĄDANE CECHY ABSOLWENTA
Uświadomienie znaczenia kontaktów rówieśniczych, koleżeństwa, przyjaźni, fascynacji, miłości, przybliżenie zagadnień życia płciowego.	44.Przyjaźń- lek na nieśmiałość. *45.Dziady cz. IV* Adama Mickiewicza poematem o miłości	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele j. polskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny	-koleżeński -odpowiedzialny -otwarty na nowe doświadczenia -mądry -kulturalny

	46.Tworzenie małych układów gimnastycznych. Życzliwość i lojalność w stosunkach międzyludzkich. 47.Moja rodzina i przyjaciele 48.Szukanie kontaktów listowych. Przyjaźń. Miłość 49.Dom rodzinny przytulny i pełen miłości. 50.Sąd nad Jackiem Soplicą	Nauczyciele wychowania fizycznego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele j. angielskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele j.niemieckiego/ zajęcia lekcyjne Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele j. polskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-wrażliwy -świadomy
Kształtowanie poglądów i wyobrażeń o życiu rodzinnym i odpowiedniego stosunku do różnych zjawisk w rodzinie, w tym interpersonalnych. Zwrócenie uwagi na problem tzw. „Eurosieroctwa”	51.Moja rodzina i przyjaciele 52.Rodzina w dzisiejszych czasach. Rodzina w przeszłości	Nauczyciele j. angielskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele j.niemieckiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny	- koleżeński -odpowiedzialny -kulturalny -wrażliwy -komunikatywny -świadomy
Tworzenie i kultywowanie tradycji rodzinnej.	53.Świąteczne zwyczaje domowe. Rodzinne tradycje. *54.Stary Dąbrowskiego posłyszeć mazurek…* Historia i współczesność w poemacie Mickiewicza	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka polskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny	-odpowiedzialny -pracowity -ambitny -kreatywny -kulturalny -wrażliwy

	55.Życie rodzinne. 56.Akademie i uroczystości szkolne: Święto Zmarłych Tradycje Bożonarodzeniowe Dzień Kobiet Tradycje wielkanocne	Nauczyciele j.angielskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele i uczniowie/ przygotowanie i prezentacja Nauczyciele i uczniowie/ przygotowanie i prezentacja Nauczyciele i uczniowie/ przygotowanie i prezentacja Nauczyciele i uczniowie/ przygotowanie i prezentacja	rok szkolny październik grudzień marzec marzec/kwiecień	-pogodny
ŻYCIE W GRUPIE				
Kształtowanie umiejętności bezkonfliktowego funkcjonowania w grupie, integracja w grupie.	57.Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom w grupie oraz ich eliminowanie. 58.Mój przyjaciel. Jak być atrakcyjnym i zdobyć sympatię innych. *59.Za co oni mają wszystkich Żydów bić?* Pozytywizm przeciw antysemityzmowi. 60.Praca indywidualna i w grupie podczas zajęć, ćwiczeń 61.Szkoła i jej życie	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka polskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele informatyki/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	- koleżeński -radzący sobie w trudnych sytuacjach -odpowiedzialny -tolerancyjny -kreatywny -kulturalny -wrażliwy -pewny siebie -komunikatywny -pogodny -asertywny

		niemieckiego/ zajęcia lekcyjne		
	62.Fazy obsługi klienta. Znaczenie komunikacji w salonie fryzjerskim.	Nauczyciele przedmiotów fryzjerskich/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	63.Praca indywidualna i w grupie podczas lekcji.	Nauczyciele fizyki/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	64.Lekcje matematyki -praca zespołowa na lekcji - wspólna praca uczniów poza szkołą	Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
Pomoc w kształtowaniu umiejętności komunikowania się w grupie.	65.Jacy jesteśmy wobec siebie? Portret klasy.	Wychowawca / zajęcia lekcyjne	rok szkolny	-koleżeński -kreatywny -komunikatywny -samodzielny -kulturalny -tolerancyjny -wrażliwy -pewny siebie
	66.Lekcje powtórzeniowe w języku rosyjskim	Nauczyciel języka rosyjskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	67.Przedstawiamy się. Poznajemy się.	Nauczyciele języka niemieckiego/rok szkolny	rok szkolny	
	68.Lekcje matematyki (częste stwarzanie na lekcjach możliwości pracy zespołowej, w grupie - dyskusja nad rozwiązaniem zadania, wspólne ustalenie algorytmu postępowania)	Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	

Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji oraz radzenia sobie z nimi. Zapobieganie agresji i przemocy	69.Przyczyny wzrostu przemocy wśród ludzi. Jak temu zjawisku zapobiegać? 70.Prometeizm *Wielkiej Improwizacji.* 71.Czy rzeczywiście są źli? Analiza portretu zbiorowości przedstawionej w filmie. 72.Przemoc i przestępczość – praca z tekstem 73.Przemoc w szkole.	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele j. polskiego/ zajęcia lekcyjne Klub Filmoteki Szkolnej/opiekun Nauczyciele języka angielskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka niemieckiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-radzący sobie w trudnych sytuacjach -odpowiedzialny -koleżeński -mądry -uczciwy/prawy -kulturalny -tolerancyjny -wrażliwy -asertywny
Pomoc w nabywaniu umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz kształtowanie poczucia własnej wartości i prawidłowych postaw życiowych.	74.Kompleksy – czym są i jak sobie z nimi radzić? 75.Stres – umiejętność radzenie sobie ze stresem w sytuacjach trudnych. 76.Doskonalenie techniki ataku oraz kiwnięcia. Poczucie własnej wartości 77.Lekcja o emocjach na przykładzie filmu.	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele wychowania fizycznego/ zajęcia lekcyjne Klub Filmoteki Szkolnej/opiekun	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-radzący sobie w trudnych sytuacjach -odpowiedzialny -mądry -pewny siebie

	78.W szkole na lekcji 79.Matura ustna. 80.Konflikty w domu 81.Ondulacja fenolowa. Trwała stylizacja Damskie strzyżenie krótkie Strzyżenie męskie. Korygowanie błędów podczas strzyżenia Farbowanie odrostu. Fryzura ślubna	Nauczyciele języka angielskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka angielskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka niemieckiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów fryzjerskich/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	
Uczenie umiejętności asertywnego wyrażania myśli, uczuć, przekonań	82.Ubiór. Wokół mody i trendów 83.Autentycznie asertywni	Nauczyciele języka niemieckiego/ zajęcia lekcyjne Pedagog/ pogadanka	rok szkolny rok szkolny	-pewny siebie -samodzielny -kreatywny -asertywny -tolerancyjny -koleżeński
Kształtowanie umiejętności właściwej oceny postępowania i podejmowanych decyzji, dokonywanych wyborów oraz współdziałania w zespole.	84.W instytucie językowym. Na zajęciach w szkole. 85.Znaczenie komunikacji w salonie fryzjerskim Dobór koloru włosów do typu	Nauczyciele języka niemieckiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów fryzjerskich/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny	-pewny sienie -radzący sobie w trudnych sytuacjach -odpowiedzialny --kreatywny -uczciwy/prawy

	kolorystycznego urody Dobór fryzur ze względu na cechy indywidualne klienta 86.Lekcje matematyki (krytykowanie nieuczciwości wyrażającej się przez ściąganie i podpowiadanie oraz przypisywanie sobie autorstwa cudzych tekstów - częste stwarzanie na lekcjach możliwości pracy zespołowej, w grupie)	Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne	Rok szkolny	-koleżeński -tolerancyjny -komunikatywny
ŻYCIE W SPOŁECZEŃSTWIE				
Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły.	87.Aktualność postawy patriotyzmu w XXI wieku. 88.W szkole na lekcji. Typowy dzień ucznia. 89.Udział uczniów w życiu szkoły: akademie , uroczystości szkolne, dni otwarte itp	Wychowawca/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka angielskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele, uczniowie/ przygotowanie, przeprowadzenie, prezentacja	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach -ambitny -kreatywny -samodzielny -pracowity
Rozwijanie poczucia przynależności do społeczeństwa, szacunku dla tradycji i historii, własnej	90.Sylwetki Polaków, których należy stawiać za wzór patriotyzmu. 91.Państwo i społeczeństwo	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele j. angielskiego/	rok szkolny rok szkolny	-odpowiedzialny -pracowity -ambitny -kulturalny

rodziny, regionu, Ojczyzny oraz symboliki narodowej.		zajęcia lekcyjne		-uczciwy/prawy
	92.Akademie i uroczystości szkolne: Rocznica wybuchu II wojny światowej	Nauczyciele, uczniowie/ organizacja i przygotowanie uroczystości	wrzesień	
	Rocznica kapitulacji wojsk płk Zieleniewskiego	Nauczyciele, uczniowie/ organizacja i przygotowanie uroczystości	październik	
	Święto Niepodległości	Nauczyciele, uczniowie/ organizacja i przygotowanie uroczystości	listopad	
	Rocznica wybuchu powstania listopadowego.	Nauczyciele, uczniowie/ organizacja i przygotowanie uroczystości	listopad	
	Rocznica wybuchu powstania styczniowego.	Nauczyciele, uczniowie/ organizacja i przygotowanie uroczystości	styczeń	
	Rocznica Katastrofy Smoleńskiej	Nauczyciele, uczniowie/ organizacja i przygotowanie uroczystości	kwiecień	
	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Nauczyciele, uczniowie/ organizacja i przygotowanie uroczystości	kwiecień	
	93.Rola prawosławnych chrześcijan w tworzeniu obrazu Polski.	Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	

	Zachowanie tożsamości w jednoczącej się Europie. Miłość do swojego narodu w aspekcie zjednoczenia państw i narodów			
Zachęcanie do podejmowania działań na rzecz innych ludzi – angażowania się w wolontariat.	94.„Góra grosza” – włączenie się ogólnopolskiej do akcji na rzecz dzieci, które wychowują się w rodzinach zastępczych 95.Urzeczywistnianie wiary w codziennym życiu. 96.Relacje z drugim człowiekiem – miłość bliźniego i umiejętność przebaczania. 97.Kościół Chrześcijański i jego błogosławieństwo na pomoc drugiemu człowiekowi. 98.Szkolny Klub Wolontariatu „AMICUS” – włączanie uczniów w akcje	Nauczyciele bibliotekarze, uczniowie /przeprowadzenie akcji Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne Opiekun klubu/ organizowanie i przeprowadzanie akcji np. Szlachetna Paczka, zbiórka słodyczy na Mikołaja, zbiórka kredek i kolorowanek dla oddziału pediatrycznego	Listopad/grudzień rok szkolny rok szkolny	-koleżeński -ambitny -pracowity -odpowiedzialny -wrażliwy -tolerancyjny -kulturalny -pewny siebie -ambitny
Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	*99.Pieśń Legionów Polskich we Włoszech*	Nauczyciele języka polskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	-odpowiedzialny -mądry -pracowity

	100.Polskie obyczaje 101.Narodowe Czytanie – włączenie się do ogólnopolskiej akcji czytania dzieł narodowych. 102.Udział chrześcijanina we współczesnej kulturze 103.Święte miejsca i cudowne ikony czczone w parafii i najbliższej okolicy	Nauczyciel prowadzący zajęcia - język polski dla cudzoziemców Nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego/ przeprowadzenie akcji Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny wrzesień rok szkolny rok szkolny	-kulturalny -uczciwy/prawy
Rozbudzanie potrzeby dbania o kulturę zachowania i mówienia z uwzględnieniem sytuacji i miejsca	104.Ubiór, zachowanie i kultura mówienia z uwzględnieniem miejsca i sytuacji. 105.Kultura zachowania wizytówką młodego człowieka. 106.Mówić poprawnie 107.Muzeum? Dlaczego nie? 108.Lekcje matematyki (kształtowanie zachowań	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele j. polskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel prowadzący zajęcia - język polski dla cudzoziemców Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-odpowiedzialny -mądry -kulturalny -pewny siebie -pogodny -asertywny

	kulturalnych - krytykowanie zachowań niekulturalnych i zdecydowane reagowanie w takich sytuacjach - zwracanie uwagi na język, którym posługuje się uczeń w kontaktach z nauczycielem czy rówieśnikami (poprawność wypowiedzi, bogactwo słownictwa) zwracanie uwagi na zachowanie uczniów na zajęciach, sposób wypowiedzi uczniów, sposób komunikowania się z nauczycielem i kolegami z klasy.)			
PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA ZAWODOWEGO				
Poznanie specyfiki lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia	109.Cele kształcenia zawodowego	Nauczyciele przedmiotów mechanicznych i samochodowych/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	-mądry -kreatywny -ciekawy świata -otwarty na nowe doświadczenia -świadomy
	110.Ćwiczenie w pisaniu CV, pierwsza rozmowa kwalifikacyjna	Nauczyciel przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	111.Analiza potrzeb rynku pracy.	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	112.Jak działa mechanizm rynkowy	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	

Świadome planowanie dalszej kariery edukacyjnej i zawodowej	113.Rynek – pojęcie, uczestnicy i mechanizm funkcjonowania. Podstawowe struktury rynku. 114.Rozwijanie zainteresowań uczniów podczas lekcji z przedmiotów zawodowych **115.Ćwiczenie w pisaniu CV, pierwsza rozmowa kwalifikacyjna**	Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów mechanicznych i samochodowych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel przedmiotów zawodowych , zajęcia lekcyjne, zajęcia pozalekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-mądry -świadomy -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy -komunikatywny
Umiejętność współpracy z pracodawcami	116.Praktyki zawodowe uczniów. Kontrola praktyk zawodowych. 117.Wycieczki do zakładów pracy. Wyjazdy studyjne.	Nauczyciele – opiekunowie praktyk Nauczyciele przedmiotów zawodowych, przewodniczący zespołów przedmiotowych	maj rok szkolny	- mądry -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy -komunikatywny -ciekawy świata -otwarty na nowe doświadczenia
Poznanie zagadnień zawartych w Kodeksie Pracy	118.Rodzaje umów o pracę. Obowiązki pracodawcy. Ogólne pojęcia z zakresu czasu pracy. Praca w godzinach nocnych. Praca w godzinach nadliczbowych. Ewidencja czasu pracy. Wymiar urlopu wypoczynkowego.	Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	- mądry -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy -komunikatywny

	Zasady udzielania urlopu. Ochrona stosunku pracy. Urlop macierzyński. Regulamin wynagradzania. Płaca minimalna. Lista płac. Wynagrodzenie za czas choroby. 119.Formy zatrudnienia i wynagradzania – czyli co jest dla mnie najlepsze. 120.Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika – czyli o prawie i regulaminach.	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny	
Poznanie istoty i umiejętności komunikacji międzyludzkiej	121.Praca w grupie podczas lekcji z przedmiotów zawodowych 122.Wykonywanie robót tynkarskich 123.Wykonywanie, remonty i rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych	Nauczyciele przedmiotów mechanicznych i samochodowych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów budowlanych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów budowlanych/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-komunikatywny -asertywny -kulturalny - mądry -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy
Nabycie umiejętności współpracy w zespole	124.Główny cel kształcenia zawodowego	Nauczyciele przedmiotów mechanicznych i samochodowych/ zajęcia lekcyjne, zajęcia pozalekcyjne	rok szkolny	- koleżeński -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych

				sytuacjach - uczciwy -komunikatywny -tolerancyjny
Przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy	125.Programy komputerowe wspomagające wykonywania zadań zawodowych. 126.Spotkania z pracodawcami. 127.Jak odnieść sukces podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/ zajęcia pozalekcyjne Nauczyciele zawodu/ przygotowanie i przeprowadzenie spotkania Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-ciekawy świata -otwarty na nowe doświadczenia - mądry -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy -komunikatywny
Planowanie własnej działalności gospodarczej	128.Moje małe przedsiębiorstwo- czyli od pomysłu do realizacji. 129.Rozpoznanie predyspozycji zawodowych. Moja idealna praca. Moje małe przedsiębiorstwo – od pomysłu do realizacji. Biznesplan – czyli plan działania mojego przedsiębiorstwa. Opłacalność działalności gospodarczej – czyli o progu rentowności.	Nauczyciele przedsiębiorczości/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedsiębiorczości/ doradca zawodowy/ pedagog szkolny/ zajęcia lekcyjne, zajęcia pozalekcyjne	rok szkolny rok szkolny	-otwarty na nowe doświadczenia -ciekawy świata - mądry -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy -komunikatywny
Poznanie problemu bezrobocia	130.Bezrobocie- czyli o niedoskonałości rynku pracy. Metody walki z bezrobociem	Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	- mądry -pracowity -odpowiedzialny

				-radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy -komunikatywny

SFERA DUCHOWA

CEL	TREŚCI PROGRAMU	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	EFEKTY – POŻĄDANE CECHY ABSOLWENTA
Pomoc w odkrywaniu i poznawaniu świata wartości oraz rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw i postaw.	131.Mam system wartości – piramida moich wartości (ważne, ważniejsze, najważniejsze).	Wychowawca / zajęcia lekcyjne	rok szkolny	-uczciwy/prawy -wrażliwy -świadomy - odpowiedzialny -kreatywny -rzetelny
Uwrażliwienie na wartość i sens życia.	132.Wartości i cele życiowe – dokąd zmierzam, czego szukam? 133.Poszanowanie godności i wartości człowieka. 134.Odkrywanie świata Prawo do życia – życie jako podstawowa wartość i dar Boży. Eutanazja a odpowiedzialność wobec ludzi i Boga. Świętość Życia – Kościół w obronie życia poczętego	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele religii	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-pogodny -wrażliwy - koleżeński -odpowiedzialny -mądry

Dostarczanie wiedzy o różnicach kulturowych i religijnych oraz kształtowanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.	135.Refleksje egzystencjalne i historiozoficzne w *Sonetach krymskich.* 136.Przedstawiamy się. 137.Różnorodność religii w świecie 138.Kościoły chrześcijańskie. Podstawowe różnice w nauce Kościołów chrześcijańskich.	Nauczyciele języka polskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel prowadzący zajęcia - język polski dla cudzoziemców Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-ciekawy świata -otwarty na nowe doświadczenia -tolerancyjny -kulturalny
Kształtowanie postawy tolerancji wobec osób niepełnosprawnych oraz potrzeby pomagania im.	139.Inni to także my – postrzeganie osób niepełnosprawnych w Polsce. 140.Postępowanie humanitarne i pomoc innym. 141.Nienormalni?” Co to znaczy? 142.Ludzie niepełnosprawni – praca z tekstem.	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Wychowawca / zajęcia lekcyjne Klub Filmoteki Szkolnej/ opiekun Nauczyciele języka angielskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-tolerancyjny -kulturalny -koleżeński -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach

SFERA PSYCHICZNA

CEL	TREŚCI PROGRAMU	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	EFEKTY – POŻĄDANE CECHY ABSOLWENTA
Pomoc w rozwijaniu zainteresowań, poszerzaniu autonomii i samodzielności.	143.Kształtowanie zainteresowań poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych, ich wpływ na rozwój osobisty (rekrutacja do kół i zajęć pozalekcyjnych).	Wychowawca/zajęcia lekcyjne	wrzesień	-otwarty na nowe doświadczenia -ambitny -kreatywny -ciekawy świata -samodzielny -pewny siebie
	144.Realizacja celów i treści z programu nauczania na zajęciach z przedmiotów zawodowych poprzez powiązanie nauki z zadaniami praktycznymi	Nauczyciele przedmiotów mechanicznych i samochodowych/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	145.Rozmowa o książkach, filmach, muzyce	Nauczyciele języka angielskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	146.Lekcje matematyki (zachęcanie uczniów do udziału w dodatkowych zajęciach matematycznych - zachęcanie uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy korzystając z różnych źródeł informacji w tym internetu)	Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
Rozwijanie umiejętności	147.Odpowiedzialne korzystanie z	Wychowawca / zajęcia	rok szkolny	-odpowiedzialny

krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów w tym Internetu na zachowanie (uzależnienia behawioralne, cyberprzemoc, bezpieczeństwo w sieci).	mediów społecznościowych – bezpieczeństwo w Internecie. 148.Normy prawne dotyczące rozpowszechniania oprogramowania 149.Powszechne stosowanie zasad etyki w korzystaniu z komputera i oprogramowania. Omówienie norm prawnych odnoszących się do stosowania TIK dot. min. przestępczości komputerowej. Poufność, bezpieczeństwo, ochrona danych. Korzyści i zagrożenia wynikające z postępu technologicznego. Ochrona praw autorskich. Netetykieta podczas korzystania z Internetu	lekcyjne Nauczyciele przedmiotów informatycznych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele informatyki/ zajęcia lekcyjne	 rok szkolny rok szkolny	-mądry -radzący sobie w trudnych sytuacjach -asertywny -świadomy
Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość, wyzwalanie potrzeby bycia ambitnym.	150.Realizacja celów i treści z programu nauczania na zajęciach z przedmiotów zawodowych poprzez powiązanie nauki z zadaniami praktycznymi 151.Lekcje matematyki (uświadamianie uczniom zależności pomiędzy osiąganiem zamierzonych celów a systematyczną pracą - piętnowanie nieuczciwości wyrażającej się przez ściąganie	Nauczyciele przedmiotów mechanicznych i samochodowych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny	- ambitny -pracowity -uczciwy/prawy -obowiązkowy -pewny siebie -mądry -kreatywny

	- zachęcanie uczniów do udziału w dodatkowych zajęciach matematycznych - zachęcanie uczniów do udziału w konkursach matematycznych) 151.Chrześcijanin wobec pracy 153.Zagadnienie prawdy i sprawiedliwości w świetle etyki świeckiej i chrześcijańskiej. 154.W poszukiwaniu prawdy – elementy filozofii klasycznej.	Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkoly	
Kształtowanie zdolności samooceny, poczucia własnej wartości (świadomość mocnych i słabych stron, zaufanie do siebie).	155.Doskonalenie techniki ataku oraz kiwnięcia. Poczucie własnej wartości. 156.Lekcje matematyki oceniając aktywność ucznia na lekcji przekazywanie mu informacji zwrotnej o jego mocnych i słabych stronach -umożliwianie uczniom prezentowania na forum klasy innych sposobów rozwiązania zadania)	Nauczyciele wychowania fizycznego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny	-pewny siebie -asertywny -samodzielny -ambitny -otwarty na nowe doświadczenia
Rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania i	157.Praca w grupie podczas lekcji z przedmiotów zawodowych oraz zajęć praktycznych.	Nauczyciele przedmiotów mechanicznych i samochodowych/ zajęcia	rok szkolny	-mądry -kreatywny -ambitny

logicznego myślenia.		lekcyjne		-pracowity -koleżeński
	158.Lekcje powtórzeniowe w języku rosyjskim	Nauczyciel języka rosyjskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	-tolerancyjny -uczciwy/prawy -komunikatywny
	159.Lekcje matematyki (częste stwarzanie na lekcjach możliwości pracy zespołowej, w grupie - dyskusja nad rozwiązaniem zadania, wspólne ustalenie algorytmu postępowania. -krytyczna ocena otrzymanych wyników)	Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	160.Dzień Języków Obcych	Nauczyciele języków obcych/uczniowie/ organizacja i przeprowadzenie przedsięwzięcia	wrzesień	
	161.Eutrapelia	Nauczyciele/uczniowie/ przygotowanie przedsięwzięcia	rok szkolny	

KLASA III

SFERA FIZYCZNA

CEL	ZADANIA ZMIERZAJĄCE DO REALIZACJI CELÓW (TREŚCI PROGRAMU)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	EFEKTY – POŻĄDANE CECHY ABSOLWENTA
Nabywanie umiejętności i wiadomości na temat profilaktyki i dbania o własne zdrowie i innych (higiena osobista, racjonalne odżywianie, profilaktyka chorób nowotworowych)	1.Lekarz – zawód czy posłannictwo? S. Żeromski „Ludzie bezdomni”	Nauczyciele języka polskiego/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	- odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach -mądry -otwarty na nowe doświadczenia -ciekawy świata -świadomy
	2.BHP na zajęciach wychowania fizycznego.	Nauczyciele wychowania fizycznego/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	3.Pięć razy dziennie warzywa i owoce.	Pielęgniarka/pogadanka	marzec	
	4.Światowy Dzień Walki z Rakiem Piersi.	Pielęgniarka/pogadanka	październik	
	5.Piramida zdrowia.	Pielęgniarka/pogadanka	listopad	
	6.Zapoznanie z programem nauczania, bhp, ppoż, wyposażeniem stanowisk pracy.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	7.Geograficzne uwarunkowania stanu zdrowia ludności świata.	Nauczyciel geografii/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	8.Wyżywienie ludności świata.	Nauczyciel geografii/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	

	9.Stan zdrowia ludności Polski.	Nauczyciel geografii/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	10.Choroby i higiena skóry . 11.Rola witamin w diecie. 12.Budulcowe i energetyczne składniki pokarmowe. 13.Higien i choroby układu pokarmowego . 14.Higiena i choroby układu oddechowego . 15.Choroby układu krążenia. 16.Budowa i rola układu odpornościowego- mechanizmy obronne organizmu 17.Higiena i choroby układu wydalniczego. 18.Higiena i choroby układu nerwowego 19.Higiena i choroby układu rozrodczego. Planowanie rodziny .	Nauczyciel biologii/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	20.” Mam haka na raka”, „Akcja różowa wstążeczka”	Koordynator programu „ W zdrowym ciele zdrowy duch” / apel przez radiowęzeł, rozdawanie różowych wstążek	Rok szkolny	

Dostarczenie wiedzy o środkach uzależniających i skutkach ich zażywania (dopalacze, alkohol, nikotyna). Zapoznanie z mechanizmem uzależnienia.	21.Petersburg – miasto zbrodni. F. Dostojewski „Zbrodnia i kara” 22.Narkotyki – nie biorę. 23.Dopalacze i inne narkotyki. 24.Światowy Dzień bez Tytoniu – 31.05. 25.Alkohole monohydroksylowe 26.Modele mechanizmu uzależnienia.	Nauczyciele języka polskiego/zajęcia lekcyjne Nauczyciel bibliotekarz/zajęcia biblioteczne Pielęgniarka/pogadanka Pielęgniarka/pogadanka Nauczyciel chemii/zajęcia lekcyjne Pedagog/pogadanka	listopad rok szkolny rok szkolny maj rok szkolny rok szkolny	- odpowiedzialny -mądry -radzący sobie w trudnych sytuacjach -koleżeński -asertywny -kulturalny -uczciwy/prawy
Promocja zdrowego stylu życia i aktywnych form spędzania wolnego czasu	27.Co rozumiem przez styl życia korzystny dla zdrowia psychicznego i jak go realizować na co dzień. 28.Ćwiczenia ogólnorozwojowe w terenie. Zdrowy styl życia. Odpoczynek i jego formy. Wypoczywaj zdrowo i bezpiecznie. 29.Budowa szkieletu człowieka-choroby i higiena układu ruchu	Wychowawcy/zajęcia lekcyjne Nauczyciele wychowania fizycznego/zajęcia lekcyjne Pielęgniarka/pogadanka Nauczyciel biologii/zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny czerwiec rok szkolny	- kreatywny -odpowiedzialny -otwarty na nowe doświadczenia -mądry -ambitny -samodzielny -obowiązkowy -ciekawy świata -pogodny

	30.Rola witamin w diecie. 31.Budulcowe i energetyczne składniki pokarmowe. 32.Choroby układu krążenia i ich profilaktyka. 33.Życie towarzyskie – wolny czas. 34.Akcje charytatywne Szkolnego Koła Wolontariatu (wszystkie działania) 35.Dzień sportu 36.Sztuka dobrego życia i pokonywania przeszkód.	 Nauczyciele języka angielskiego/zajęcia lekcyjne Opiekun wolontariatu/organizowanie i udział w akcjach Nauczyciele wychowania fizycznego, uczniowie/przygotowanie i przeprowadzenie imprezy Pedagog/pogadanka	 rok szkolny rok szkolny czerwiec rok szkolny	
Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie, uświadamianie zagrożeń cywilizacji i sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.	37.Kleszcz 38.HIV i AIDS 39.Antybiotyki 40.Problem śmieci. 41.Zagrożenia i ochrona środowiska. 42.Organizacje międzynarodowe i	Pielęgniarka/pogadanka Pielęgniarka/pogadanka Pielęgniarka/pogadanka Nauczyciel języka niemieckiego/zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	- odpowiedzialny -kreatywny -otwarty na nowe doświadczenia -obowiązkowy -wrażliwy -świadomy

	ich rola. 43.Światowy Dzień AIDS	 Koordynator programu „W zdrowym ciele zdrowy duch”/ apel przez radiowęzeł, rozdawanie czerwonych wstążek	 grudzień	
Dostarczenie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach oraz zasad zachowania się w sytuacjach zagrażających życiu	44.BHP na zajęciach wychowania fizycznego. 45.BHP na komputerowym stanowisku pracy. Zagrożenia wynikające z pracy z urządzeniami elektrycznym, pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. 46. 5 minut na ratowanie życia. 47.Klęski żywiołowe.	Nauczyciele wychowania fizycznego/zajęcia lekcyjne Nauczyciele informatyki, przedmiotów zawodowych/zajęcia lekcyjne/zajęcia pozalekcyjne Pielęgniarka/pogadanka Nauczyciele języka niemieckiego/zajęcia lekcyjne	rok szkolny wrzesień - październik kwiecień rok szkolny	-mądry -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach -samodzielny -świadomy -wrażliwy -pewny siebie

SFERA SPOŁECZNA

ŻYCIE RODZINNE				
CEL	TREŚCI PROGRAMU	OSOBY ODPOWIEDZIALNE SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	EFEKTY – POŻĄDANE CECHY ABSOLWENTA
Uświadomienie znaczenia kontaktów rówieśniczych, koleżeństwa, przyjaźni, fascynacji, miłości, przybliżenie zagadnień życia płciowego.	48.Zagadnienie prawdy i sprawiedliwości w świetle etyki świeckiej i chrześcijańskiej. Jak bronić się przed grzechem przeciw własnemu ciału? – „wolna miłość” i „wolne związki małżeńskie”; homoseksualizm. Moralność uczuć. 49.Życie towarzyskie – wolny czas.	nauczyciele religii /zajęcia lekcyjne Nauczyciele angielskiego/zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny	-koleżeński -odpowiedzialny -otwarty na nowe doświadczenia -mądry -kulturalny -wrażliwy -świadomy
Kształtowanie poglądów i wyobrażeń o życiu rodzinnym i odpowiedniego stosunku do różnych zjawisk w rodzinie, w tym interpersonalnych. Zwrócenie uwagi na problem tzw. „Eurosieroctwa”	50.Konflikty i kryzysy w życiu rodzinnym – sposoby zapobiegania i rozwiązywania. 51.Pielęgnowanie tradycji rodzinnych podstawą utrzymania więzi emocjonalnych między jej członkami. 52.Bezdomność jako kategoria moralna. S. Żeromski „Ludzie bezdomni	Wychowawcy/zajęcia lekcyjne Wychowawcy/zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka polskiego/zajęcia lekcyjne/ referat –Przyczyny	rok szkolny rok szkolny maj	- koleżeński -odpowiedzialny -kulturalny -wrażliwy -komunikatywny -świadomy

		eurosieroctwa.		
	53.Tradycja modlitwy chrześcijańskiej.	Nauczyciele religii/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	54.Podstawy biblijne i nauczanie Ojców Kościoła o małżeństwie. 55.Jedność i uświęcenie, jako główne cele małżeństwa. 56.Tajemnica pary małżeńskiej – duchowe podstawy życia. 57.Wierność Bogu jako fundament małżeństwa i rodziny chrześcijańskiej w modlitwach 58.Sakramentu Małżeństwa. 59.Wierność w małżeństwie, doświadczenia i pokusy małżeństwa. 60.Współczesny świat a przygotowanie do odpowiedzialnego, chrześcijańskiego rodzicielstwa. 61.Wychowanie religijne w rodzinie.	Nauczyciele religii/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	62.Moja rodzina i przyjaciele.	Nauczyciele języka angielskiego/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
Tworzenie i kultywowanie tradycji rodzinnej.	63.Świąteczne zwyczaje domowe. Rodzinne tradycje.	Wychowawcy/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	-odpowiedzialny -pracowity -ambitny

	64.Uroczystości. 65.Życie rodzinne 66.Akademie i uroczystości szkolne: Święto Wszystkich Świętych Tradycje Bożonarodzeniowe Dzień Kobiet Tradycje wielkanocne	Nauczyciele języka niemieckiego/zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka angielskiego/zajęcia lekcyjne Nauczyciele i uczniowie/przygotowanie i prezentacja Nauczyciele i uczniowie/przygotowanie i prezentacja Nauczyciele i uczniowie/przygotowanie i prezentacja Nauczyciele i uczniowie/przygotowanie i prezentacja	rok szkolny rok szkolny październik grudzień marzec marzec/kwiecień	-kreatywny -kulturalny -wrażliwy -pogodny
ŻYCIE W GRUPIE				
Kształtowanie umiejętności bezkonfliktowego funkcjonowania w grupie,	67.Umiejętność komunikowania się a budowanie porozumienia w grupie.	Wychowawcy/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	- koleżeński -radzący sobie w trudnych sytuacjach -odpowiedzialny

integracja w grupie.	68.Rozgrywki grupowe, Sędziowanie. Życzliwość i lojalność w stosunkach międzyludzkich. 69.Praca indywidualna i w grupie podczas zajęć, ćwiczeń 70.Problem przemocy fizycznej i psychicznej w rodzinie, pracy, społeczeństwie. 71.Zaangażowanie społeczne prawosławnego chrześcijanina. 72.Wspólne rozwiązywanie przykładowych arkuszy egzaminacyjnych 73.Częste stwarzanie na lekcjach możliwości pracy zespołowej, w grupie oraz zachęcanie uczniów do wspólnej pracy poza szkołą (wspólne przygotowanie się do sprawdzianów, pomoc koleżeńska wobec uczniów nieobecnych w szkole lub wobec uczniów słabszych)	Nauczyciele wychowania fizycznego/zajęcia lekcyjne/zawody Nauczyciele informatyki/zajęcia lekcyjne Nauczyciele religii/zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów zawodowych/zajęcia lekcyjne/zajęcia pozalekcyjne Nauczyciele matematyki/zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-tolerancyjny -kreatywny -kulturalny -wrażliwy -pewny siebie -komunikatywny -pogodny -asertywny
Pomoc w kształtowaniu umiejętności	74.Umiejętność porozumiewania się w małżeństwie i rodzinie.	Wychowawcy/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	-koleżeński -kreatywny

komunikowania się w grupie.	75.Wspólna analiza arkuszy egzaminacyjnych. 76.Częste stwarzanie na lekcjach możliwości pracy zespołowej, w grupie, kształtowanie zachowań kulturalnych, piętnowanie zachowań niekulturalnych i zdecydowane reagowanie w takich sytuacjach. 77.Lekcje powtórzeniowe w języku rosyjskim	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/zajęcia lekcyjne/zajęcia pozalekcyjne Nauczyciele matematyki/zajęcia lekcyjne Nauczyciel języka rosyjskiego/zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-komunikatywny -samodzielny -kulturalny -tolerancyjny -wrażliwy -pewny siebie
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji oraz radzenia sobie z nimi. Zapobieganie agresji i przemocy.	78.Umiejętności życiowe chroniące przed alkoholizmem i narkomanią. 79.Przyczyny wzrostu przemocy wśród ludzi. Jak temu zjawisku zapobiegać? 80.Czy rzeczywiście są źli? Analiza portretu zbiorowości przedstawionej w filmie.	Wychowawcy/zajęcia lekcyjne Wychowawcy/zajęcia lekcyjne Klub Filmoteki Szkolnej/opiekun	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-radzący sobie w trudnych sytuacjach -odpowiedzialny -koleżeński -mądry -uczciwy/prawy -kulturalny -tolerancyjny -wrażliwy -asertywny
Pomoc w nabywaniu umiejętności radzenia	81.Lekcja o emocjach na przykładzie filmu.	Klub Filmoteki Szkolnej/opiekun	rok szkolny	-radzący sobie w trudnych sytuacjach

sobie ze stresem oraz kształtowanie poczucia własnej wartości i prawidłowych postaw życiowych.	82.Jak się uczyć i zdawać egzaminy. 83.Umiejętność radzenia sobie ze stresem w sytuacjach zadaniowych. 84.Chrześcijański styl pracy. Cierpienia Hioba – pocieszeniem w przeżywanych trudnościach.	Wychowawcy/zajęcia lekcyjne Wychowawcy/zajęcia lekcyjne Nauczyciele religii/zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-odpowiedzialny -mądry -pewny siebie
Uczenie umiejętności asertywnego wyrażania myśli, uczuć, przekonań.	85.Krytykowanie nieuczciwości wyrażającej się przez ściąganie i podpowiadanie oraz przypisywanie sobie autorstwa cudzych tekstów, częste stwarzanie na lekcjach możliwości pracy zespołowej. 86.W szkole na lekcji. Matura ustna 87.Autentycznie asertywni.	Nauczyciele matematyki/zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka angielskiego/zajęcia lekcyjne Pedagog/pogadanka	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-pewny siebie -samodzielny -kreatywny -asertywny -tolerancyjny -koleżeński
Kształtowanie umiejętności właściwej oceny postępowania i podejmowanych decyzji, dokonywanych wyborów oraz współdziałania w zespole.	88.Samoocena a funkcjonowanie w grupie. 89.Rozgrywki klasowe, sędziowanie. 90.Tworzenie sieci lokalnej	Wychowawca/zajęcia lekcyjne Nauczyciele wychowania fizycznego/zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-pewny sienie -radzący sobie w trudnych sytuacjach -odpowiedzialny --kreatywny -uczciwy/prawy -koleżeński

		informatycznych/zajęcia lekcyjne		-tolerancyjny -komunikatywny
	91.Wizualizacja we fryzjerstwie: znaczenie komunikacji w salonie fryzjerskim	Nauczyciele przedmiotów fryzjerskich/zajęcia lekcyjne	klasa III TUF październik	
	92.Procesy fryzjerskie i stylizacja fryzur	Nauczyciele przedmiotów fryzjerskich/zajęcia lekcyjne	Klasa III TUF	
ŻYCIE W SPOŁECZEŃSTWIE				
Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły.	93.Sylwetki Polaków, których należy stawiać za wzór patriotyzmu.	Wychowawcy/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach -ambitny -kreatywny -samodzielny -pracowity
	94.Szkoła w przyszłości.	Nauczyciele języka niemieckiego/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	95.W szkole na lekcji.	Nauczyciele języka angielskiego/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	96.Udział uczniów w życiu szkoły: akademie , uroczystości szkolne, dni otwarte itp.	Nauczyciele, uczniowie/organizacja i przeprowadzenie przedsięwzięć	rok szkolny	
Rozwijanie poczucia przynależności do społeczeństwa, szacunku dla tradycji i historii, własnej rodziny, regionu,	97.Życie codzienne mieszkańców Lipiec – wieś jako zamknięta enklawa. W.S. Reymont „Chłopi”.	Nauczyciele języka polskiego/zajęcia lekcyjne	kwiecień	-odpowiedzialny -pracowity -ambitny -kulturalny -uczciwy/prawy
	98.Miłość do swojego narodu w	Nauczyciele religii/zajęcia	rok szkolny	

Ojczyzny oraz symboliki narodowej.	aspekcie zjednoczenia państw i narodów.	lekcyjne		
	99.Społeczeństwo w dzisiejszych czasach.	Nauczyciele języka niemieckiego/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	100.Akademie i uroczystości szkolne:			
	Rocznica wybuchu II wojny światowej	Nauczyciele, uczniowie/organizacja i przygotowanie uroczystości	wrzesień	
	Rocznica kapitulacji wojsk płk. Zieleniewskiego.	Nauczyciele, uczniowie/organizacja i przygotowanie uroczystości	październik	
	Święto Niepodległości	Nauczyciele, uczniowie/organizacja i przygotowanie uroczystości	listopad	
	Rocznica wybuchu powstania listopadowego	Nauczyciele, uczniowie/organizacja i przygotowanie uroczystości	listopad	
	Rocznica wybuchu powstania styczniowego	Nauczyciele, uczniowie/organizacja i przygotowanie uroczystości	styczeń	
	Rocznica Katastrofy Smoleńskiej	Nauczyciele, uczniowie/organizacja i	kwiecień	

	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	przygotowanie uroczystości Nauczyciele, uczniowie/organizacja i przygotowanie uroczystości	kwiecień	
Zachęcanie do podejmowania działań na rzecz innych ludzi – angażowania się w wolontariat.	101.Góra grosza" – włączenie się ogólnopolskiej do akcji na rzecz dzieci, które wychowują się w rodzinach zastępczych. 102.Urzeczywistnianie wiary w codziennym życiu. Relacje z drugim człowiekiem – miłość bliźniego i umiejętność przebaczania. Kościół Chrześcijański i jego błogosławieństwo na pomoc drugiemu człowiekowi. 103.Akcje charytatywne Szkolnego Koła Wolontariatu (wszystkie działania)	Nauczyciele bibliotekarze/przeprowadzenie akcji Nauczyciele religii/zajęcia lekcyjne Opiekun wolontariatu/ przeprowadzenie akcji	Listopad/grudzień rok szkolny rok szkolny	-koleżeński -ambitny -pracowity -odpowiedzialny -wrażliwy -tolerancyjny -kulturalny -pewny siebie -ambitny
Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	104.Narodowe czytanie – włączenie się do ogólnopolskiej akcji czytania dzieł narodowych 105.Polskie obyczaje.	Nauczyciele bibliotekarze/przeprowadzenie akcji Nauczyciel prowadzący zajęcia - Język polski dla cudzoziemców	wrzesień rok szkolny	-odpowiedzialny -mądry -pracowity -kulturalny -uczciwy/prawy

Rozbudzanie potrzeby dbania o kulturę zachowania i mówienia z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	106.Muzeum? Dlaczego nie?	Nauczyciel prowadzący zajęcia - Język polski dla cudzoziemców	rok szkolny	-odpowiedzialny -mądry -kulturalny -pewny siebie -pogodny -asertywny
PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA ZAWODOWEGO				
Poznanie specyfiki lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia	107.Cele kształcenia zawodowego. **108.Ćwiczenie w pisaniu CV, pierwsza rozmowa kwalifikacyjna.**	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/zajęcia lekcyjne/zajęcia pozalekcyjne Nauczyciele przedmiotów zawodowych/zajęcia lekcyjne/zajęcia pozalekcyjne	rok szkolny czerwiec	-mądry -kreatywny -ciekawy świata -otwarty na nowe doświadczenia -świadomy
Świadome planowanie dalszej kariery edukacyjnej i zawodowej	109.Rozwijanie zainteresowań uczniów podczas lekcji z przedmiotów zawodowych. **110.Ćwiczenie w pisaniu CV, pierwsza rozmowa kwalifikacyjna.**	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów zawodowych/zajęcia lekcyjne/zajęcia pozalekcyjne	rok szkolny czerwiec	-mądry -świadomy -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy -komunikatywny
Umiejętność współpracy z pracodawcami	111.Kontrola praktyk zawodowych. 112.Konkurencja i współpraca z innymi przedsiębiorstwami.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/wizyty w zakładach pracy Nauczyciel przedmiotów zawodowych	maj rok szkolny	- mądry -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy

	113.Praktyki zawodowe uczniów. Wycieczki do zakładów pracy. Wyjazdy studyjne.	Szkolny opiekun praktyk/ Przewodniczący zespołów przedmiotowych/ Nauczyciele przedmiotów zawodowych/ Wycieczki do zakładów pracy/ Wyjazdy studyjne	rok szkolny	-komunikatywny -ciekawy świata -otwarty na nowe doświadczenia
Poznanie zagadnień zawartych w Kodeksie Pracy	114.Przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska, ochrony przeciwpożarowej.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne/zajęcia pozalekcyjne	wrzesień	- mądry -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy -komunikatywny
Opracowywanie dokumentów aplikacyjnych	**115.Ćwiczenie w pisaniu CV, pierwsza rozmowa kwalifikacyjna.**	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/zajęcia lekcyjne/zajęcia pozalekcyjne	czerwiec	-mądry -samodzielny -pewny siebie -komunikatywny -ambitny
Poznanie istoty i nabycie umiejętności komunikacji międzyludzkiej, nabycie umiejętności współpracy w zespole	116.Praca w grupie podczas lekcji z przedmiotów zawodowych.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	-komunikatywny -asertywny -kulturalny - mądry -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy
Przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy	117.Główny cel kształcenia zawodowego.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/zajęcia	rok szkolny	-ciekawy świata -otwarty na nowe

		lekcyjne		doświadczenia - mądry
	118.Programy komputerowe wspomagające wykonywania zadań zawodowych.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/zajęcia lekcyjne/zajęcia pozalekcyjne	rok szkolny	-pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy -komunikatywny
	119.Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	120.Podjęcie decyzji o prowadzeniu działalności gospodarczej.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	121.Spotkania z pracodawcami. Jak odnieść sukces podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	Nauczyciele zawodu/ nauczyciele podstaw przedsiębiorczości/ pedagog szkolny/doradca zawodowy/zajęcia lekcyjne/zajęcia pozalekcyjne/ wycieczki programowe	rok szkolny	
	122.Organizacja kursów i szkoleń dla uczniów – zdobywanie dodatkowych kwalifikacji podnoszących atrakcyjność absolwenta szkoły na rynku pracy.	Dyrektor/kierownik ośrodka egzaminacyjnego/ nauczyciele zawodu/zorganizowanie kursów dla uczniów	rok szkolny	

Planowanie własnej działalności gospodarczej	123.Przygotowanie do prowadzenia działalności gospodarczej.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/zajęcia lekcyjne/zajęcia pozalekcyjne/ wycieczki programowe	rok szkolny	-otwarty na nowe doświadczenia -ciekawy świata - mądry -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy -komunikatywny

SFERA DUCHOWA

CEL	TREŚCI PROGRAMU	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	EFEKTY – POŻĄDANE CECHY ABSOLWENTA
Pomoc w odkrywaniu i poznawaniu świata wartości oraz rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw i postaw.	124.Hierarchia wartości; ważne, ważniejsze i najważniejsze.	Wychowawcy/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	-uczciwy/prawy -wrażliwy -świadomy - odpowiedzialny -kreatywny -rzetelny
Uwrażliwienie na wartość i sens życia	125.Rola Soni w przemianie wewnętrznej R. Raskolnikowa. F. Dostojewski „Zbrodnia i kara”	Nauczyciele języka polskiego/zajęcia lekcyjne/ Piosenka E. Geppert pt. „Kocham Cię, życie” Rozmowa związana z treścią przekazu lirycznego	listopad	-pogodny -wrażliwy - koleżeński -odpowiedzialny -mądry

	126.”Łączy nas krew, która ratuje życie” 127.”Transplantacja – Jestem na TAK”	Podanie przykładów znanych ludzi, którzy podjęli walkę z nałogiem Koordynator programu „W zdrowym ciele zdrowy duch”/ akcja pobierania krwi, spotkanie z koordynatorem transplantacyjnym	rok szkolny	
Dostarczanie wiedzy o różnicach kulturowych i religijnych oraz kształtowanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości	128.Walka z antysemityzmem. M. Konopnicka „Mendel Gdański” 129.Przedstawiamy się. 130.Kwestia małżeństw wyznaniowo mieszanych w czasach współczesnych. 131.Ekumenizm i dialog między religijny. 132.Zróżnicowanie rasowe i narodowościowe ludności.	Nauczyciele języka polskiego/zajęcia lekcyjne - Wystawka pt. „Portrety ludzi wielkich różnych narodowości” – omówienie wystawy Nauczyciel prowadzący zajęcia - Język polski dla cudzoziemców Nauczyciele religii/zajęcia lekcyjne Nauczyciele religii/zajęcia lekcyjne Nauczyciele geografii/zajęcia lekcyjne - poziom rozszerzony	październik rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-ciekawy świata -otwarty na nowe doświadczenia -tolerancyjny -kulturalny

	133.Zróżnicowanie religijne ludności świata. 134.Zróżnicowanie kulturowe ludności świata.	Nauczyciele geografii/zajęcia lekcyjne - poziom rozszerzony Nauczyciel geografii/zajęcia lekcyjne - poziom rozszerzony	rok szkolny rok szkolny	
Kształtowanie postawy tolerancji wobec osób niepełnosprawnych oraz potrzeby pomagania im.	135.Inni to także my – postrzeganie osób niepełnosprawnych w Polsce. 136.”Nienormalni?” Co to znaczy? 137.Niepełnosprawni.	Wychowawcy/zajęcia lekcyjne Klub Filmoteki Szkolnej Nauczyciele języka niemieckiego/zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-tolerancyjny -kulturalny -koleżeński -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach

SFERA PSYCHICZNA

CEL	TREŚCI PROGRAMU	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	EFEKTY – POŻĄDANE CECHY ABSOLWENTA
Pomoc w rozwijaniu zainteresowań, poszerzaniu autonomii i samodzielności.	138.Wspieranie uczniów w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień (oferta zajęć pozalekcyjnych). 139.Realizacja celów i treści	Wychowawcy/zajęcia lekcyjne Nauczyciele praktycznej	wrzesień rok szkolny	-otwarty na nowe doświadczenia -ambitny -kreatywny -ciekawy świata -samodzielny

	z programu nauczania na zajęciach z przedmiotów zawodowych poprzez powiązanie nauki z zadaniami praktycznymi. 140.Zachęcanie uczniów do udziału w dodatkowych zajęciach matematycznych oraz do samodzielnego zdobywania wiedzy korzystając z różnych źródeł informacji w tym internetu	nauki zawodu/zajęcia lekcyjne Nauczyciele matematyki/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	-pewny siebie
Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów w tym Internetu na zachowanie (uzależnienia behawioralne, cyberprzemoc, bezpieczeństwo w sieci).	141.Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych – bezpieczeństwo w Internecie. 142.Higiena pracy umysłowej i czasu wolnego, a wybór programów telewizyjnych, radiowych, stron internetowych i innych. 143.Normy prawne dotyczące rozpowszechniania oprogramowania	Wychowawcy/zajęcia lekcyjne Wychowawcy/zajęcia lekcyjne Nauczyciele informatycznych przedmiotów zawodowych/ pogadanka	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-odpowiedzialny -mądry -radzący sobie w trudnych sytuacjach -asertywny -świadomy
Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość, wyzwalanie potrzeby bycia ambitnym.	144.Kształtowanie postawy aktywnej. Sposoby i techniki aktywnego poszukiwania pracy. 145.Dlaczego warto się uczyć?	Wychowawcy/zajęcia lekcyjne Wychowawcy/zajęcia	rok szkolny rok szkolny	- ambitny -pracowity -uczciwy/prawy -obowiązkowy -pewny siebie

	Umiejętność rozwijania własnych możliwości.	lekcyjne		-mądry -kreatywny
	146.Powszechne stosowanie zasad etyki w korzystaniu z komputera i oprogramowania. Omówienie norm prawnych odnoszących się do stosowania TIK dot. min. przestępczości komputerowej. Poufność, bezpieczeństwo, ochrona danych. Korzyści i zagrożenia wynikające z postępu technologicznego. Ochrona praw autorskich. Netetykieta podczas korzystania z Internetu.	Nauczyciele informatyki/zajęcia lekcyjne/zajęcia pozalekcyjne	rok szkolny	
	147.Godność pracy ludzkiej.	Nauczyciele religii/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	148.Realizacja celów i treści z programu nauczania na zajęciach z przedmiotów zawodowych poprzez powiązanie nauki z zadaniami praktycznymi.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	149.Techniki fryzjerskie: kreatywne metody i techniki w pracy fryzjerskiej.	Nauczyciele przedmiotów fryzjerskich/zajęcia lekcyjne/pokazy fryzjerskie/konkursy	wrzesień; kwiecień	
	150.Wizualizacja wizerunku.	Nauczyciele przedmiotów	czerwiec	

	151.Uświadamianie uczniom zależności pomiędzy osiąganiem zamierzonych celów a systematyczną pracą, krytykowanie nieuczciwości, - zachęcanie do udziału w dodatkowych zajęciach oraz do udziału w konkursach matematycznych	fryzjerskich/zajęcia lekcyjne/pokazy fryzjerskie/konkursy Nauczyciele matematyki/zajęcia lekcyjne/zajęcia pozalekcyjne	rok szkolny	
Kształtowanie zdolności samooceny, poczucia własnej wartości (świadomość swoich mocnych i słabych stron, zaufanie do siebie)	152.Jak pokonać strach i tremę? 153.Przekazywanie uczniowi informacji zwrotnej o jego mocnych i słabych stronach. Umożliwianie uczniom prezentowania na forum klasy innych sposobów rozwiązania zadania.	Wychowawcy/zajęcia lekcyjne Nauczyciele matematyki/zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny	-pewny siebie -asertywny -samodzielny -ambitny -otwarty na nowe doświadczenia
Rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania i logicznego myślenia.	154.Czym jest dla mnie sukces i co sądzę o ludziach sukcesu? 155.Przepisy gry. Zasady organizacji turniejów i zawodów, systemy rozgrywek.	Wychowawcy/zajęcia lekcyjne Nauczyciele wychowania fizycznego/zajęcia lekcyjne/zawody	rok szkolny rok szkolny	-mądry -kreatywny -ambitny -pracowity -koleżeński -tolerancyjny -uczciwy/prawy

	156.Praca w grupie podczas lekcji z przedmiotów zawodowych oraz zajęć praktycznych.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	-komunikatywny
	157.Badania młodzieży.	Nauczyciele języka niemieckiego/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	158.Serwisy www: wykonanie strony internetowej zgodnie z projektem.	Nauczyciele przedmiotów informatycznych/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	159.Pracownia sieci komputerowych: -Tworzenie sieci –dóbr urządzeń. -Projekt sieci szkolnej	Nauczyciele przedmiotów informatycznych/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	160.Kreatywne metody i techniki fryzjerskie.	Nauczyciele przedmiotów fryzjerskich/zajęcia lekcyjne	wrzesień; kwiecień	
	161.Wizualizacja wizerunku	Nauczyciele przedmiotów fryzjerskich/zajęcia lekcyjne	czerwiec	
	162.Stwarzanie na lekcjach możliwości pracy zespołowej, dyskusja nad rozwiązaniem zadania, wspólne ustalenie algorytmu postępowania, krytyczna ocena otrzymanych wyników.	Nauczyciele matematyki/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	163.Lekcje powtórzeniowe w	Nauczyciel języka	rok szkolny	

	języku rosyjskim.	rosyjskiego/zajęcia lekcyjne		
	164.Dzień Języków Obcych	Nauczyciele języków obcych/uczniowie/ organizacja i przeprowadzenie przedsięwzięcia	wrzesień	
	165.Eutrpelia	Nauczyciele/uczniowie/ przygotowanie przedsięwzięcia	rok szkolny	

KLASA IV

SFERA FIZYCZNA

CEL	ZADANIA ZMIERZAJĄCE DO REALIZACJI CELÓW (TREŚCI PROGRAMU)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	EFEKTY – POŻĄDANE CECHY ABSOLWENTA
Nabywanie umiejętności i wiadomości na temat profilaktyki i dbania o własne zdrowie i innych (higiena osobista, racjonalne odżywianie, profilaktyka chorób nowotworowych)	1.Zagrożenia we współczesnym świecie.	Wychowawca / zajęcia lekcyjne	rok szkolny	- odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach -mądry -otwarty na nowe doświadczenia -ciekawy świata -świadomy
	2.BHP na zajęciach wychowania fizycznego.	Nauczyciele wychowania fizycznego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	3.Samobadanie piersi.	Pielęgniarka/ pogadanka	styczeń/luty dziewczęta	
	4.Cewa nerwowa.	Pielęgniarka/ pogadanka	rok szkolny	
	5.Pięć razy warzywa i owoce.	Pielęgniarka/ pogadanka	marzec	
	6.Światowy Dzień Walki z Rakiem Piersi.	Pielęgniarka/ pogadanka	październik	
	7.Piramida zdrowia.	Pielęgniarka/ pogadanka	listopad	
	8.Przepisy bhp i ppoż wyposażeniem stanowisk pracy.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	9.Stan zdrowia ludności Polski.	Nauczyciel geografii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	

	10.Mutacje i ich znaczenie w przyrodzie i dla człowieka- choroby genetyczne. 11.Ćwiczenia leksykalne oraz praca z tekstem na temat zdrowia 12.”Mam haka na raka”	Nauczyciel biologii/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka angielskiego/ zajęcia lekcyjne/ zajęcia pozalekcyjne Koordynator programu „W zdrowym ciele zdrowy duch”/ apel przez radiowęzeł, rozdawanie różowych wstążek	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	
Dostarczenie wiedzy o środkach uzależniających i skutkach ich zażywania (dopalacze, alkohol, nikotyna). Zapoznanie z mechanizmem uzależnienia.	13.Wpływ środków uzależniających na organizm człowieka. 14.Zaprawa ogólnorozwojowa. Uzależnienie, jego przyczyny i skutki. 15.Narkotyki – nie biorę. 16.Dopalacze i inne narkotyki. 17. 31.05 – Światowy Dzień bez Tytoniu. 18.Przestępczość – używki i	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele wychowania fizycznego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel bibliotekarz/zajęcia biblioteczne Pielęgniarka/ pogadanka Pielęgniarka/ pogadanka Nauczyciele języka	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny maj rok szkolny	- odpowiedzialny -mądry -radzący sobie w trudnych sytuacjach -koleżeński -asertywny -kulturalny -uczciwy/prawy

	konsekwencje. 19.Modele mechanizmu uzależnienia.	angielskiego Pedagog szkolny/ pogadanka	 rok szkolny	
Promocja zdrowego stylu życia i aktywnych form spędzania wolnego czasu.	20.Co rozumiem przez styl życia korzystny dla zdrowia psychicznego i jak go realizować na co dzień. 21.Wypoczywaj zdrowo i bezpiecznie. 22.Akcje charytatywne Szkolnego Koła Wolontariatu (wszystkie działania)	Wychowawca/ zajęcia lekcyjne Pielęgniarka/ pogadanka Opiekun wolontariatu, uczniowie/ przeprowadzenie akcji	rok szkolny czerwiec rok szkolny	- kreatywny -odpowiedzialny -otwarty na nowe doświadczenia -mądry -ambitny -samodzielny -obowiązkowy -ciekawy świata -pogodny
Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie, uświadamianie zagrożeń cywilizacji i sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.	23.Kleszcze. 24.HIV i AIDS. 25.Antybiotyki. 26.Relacje człowiek – środowisko. 27.Wpływ działalności człowieka na atmosferę. 28.Wpływ działalności człowieka na hydrosferę i litosferę. 29.Wpływ działalności człowieka na	Pielęgniarka/ pogadanka Pielęgniarka/ poganka Pielęgniarka/pogadanka Nauczyciel geografii/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel geografii/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel geografii/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel geografii/	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	- odpowiedzialny -kreatywny -otwarty na nowe doświadczenia -obowiązkowy -wrażliwy -świadomy

	pedosferę i biosferę.	zajęcia lekcyjne		
	30.Działania człowieka na rzecz ochrony środowiska.	Nauczyciel geografii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	31.Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego w Polsce.	Nauczyciel geografii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	32.Ochrona środowiska przyrodniczego.	Nauczyciel geografii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	33.Gospodarowanie zasobami.	Nauczyciel geografii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	34.Zagrożenia różnorodności biologicznej.	Nauczyciel biologii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	35.Katastrofy naturalne. Ochrona środowiska.	Nauczyciele języka angielskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	36.Ziemia nasza planeta. Opisywanie zagrożeń ekologicznych Klęski żywiołowe	Nauczyciel j. rosyjskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	37.Światowy Dzień AIDS	Koordynator programu „W zdrowym ciele zdrowy duch”/ apel przez radiowęzeł, rozdawanie czerwonych wstążek]	grudzień	

Dostarczenie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach oraz zasad zachowania się w sytuacjach zagrażających życiu.	38.BHP na zajęciach wychowania fizycznego. 39.BHP na komputerowym stanowisku pracy. Zagrożenia wynikające z pracy z urządzeniami elektrycznym, pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. 40.Zaangażowanie człowieka w trosce o bliźniego (na przestrzeni wieków i współcześnie). 41. 5 minut na ratowanie życie. 42.Zasady korzystania z pracowni komputerowej i bhp na stanowisku pracy.	Nauczyciele wychowania fizycznego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele informatyki, informatycznych przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne Pielęgniarka/ pogadanka Nauczyciel przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny wrzesień - październik rok szkolny kwiecień wrzesień	-mądry -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach -samodzielny -świadomy -wrażliwy -pewny siebie

SFERA SPOŁECZNA

ŻYCIE W RODZINIE				
CEL	TREŚCI PROGRAMU	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	EFEKTY – POŻĄDANE CECHY ABSOLWENTA
Uświadomienie znaczenia kontaktów rówieśniczych, koleżeństwa, przyjaźni,	43.Portrety psychologiczne ukazane w „Granicy” Z. Nałkowskiej.	Nauczyciele języka polskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	-koleżeński -odpowiedzialny -otwarty na nowe

fascynacji, miłości, przybliżenie zagadnień życia płciowego.	44.Droga ideowa Cezarego Baryki. 45.Funkcjonowanie wybranych motywów literackich w literaturze. 46.Wychowanie do czystości przedmałżeńskiej	Nauczyciele języka polskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka polskiego/ zajęcia pozalekcyjne Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	doświadczenia -mądry -kulturalny -wrażliwy -świadomy
Kształtowanie poglądów i wyobrażeń o życiu rodzinnym i odpowiedniego stosunku do różnych zjawisk w rodzinie, w tym interpersonalnych. Zwrócenie uwagi na problem tzw. „Eurosieroctwa”	47.Kariera czy rodzina? 48.Schemat czy wyjątek?- pytanie o człowieka w „Granicy” Z. Nałkowskiej. 49.Literackie powroty do krain dzieciństwa. 50.Budowanie Chrześcijańskiej tradycji w rodzinie.	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka polskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka polskiego/ zajęcia pozalekcyjne Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	- koleżeński -odpowiedzialny -kulturalny -wrażliwy -komunikatywny -świadomy
Tworzenie i kultywowanie tradycji rodzinnej.	51.Tradycja Świąt Bożego Narodzenia 52.Przeciw tradycji czy przeciw stereotypom? „Ferdydurke” W. Gombrowicza	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka polskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny	-odpowiedzialny -pracowity -ambitny -kreatywny -kulturalny -wrażliwy -pogodny

	53.Akademie i uroczystości szkolne: Święto Zmarłych Tradycje Bożonarodzeniowe Dzień Kobiet Tradycje wielkanocne	Nauczyciele i uczniowie/ przygotowanie i prezentacja Nauczyciele i uczniowie/ przygotowanie i prezentacja Nauczyciele i uczniowie/ przygotowanie i prezentacja Nauczyciele i uczniowie/ przygotowanie i prezentacja	październik grudzień marzec marzec/kwiecień	
ŻYCIE W GRUPIE				
Kształtowanie umiejętności bezkonfliktowego funkcjonowania w grupie, integracja w grupie.	54.Grupowe podejmowanie decyzji. 55.Praca indywidualna i w grupie podczas zajęć, ćwiczeń. 56.Wspólne rozwiązywanie przykładowych arkuszy egzaminacyjnych. 57.Praca w grupach, dyskusja nad rozwiązaniem zadania, wspólne ustalenie algorytmu postępowania.	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele informatyki Nauczyciele przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne/ zajęcia pozalekcyjne Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	- koleżeński -radzący sobie w trudnych sytuacjach -odpowiedzialny -tolerancyjny -kreatywny -kulturalny -wrażliwy -pewny siebie -komunikatywny -pogodny -asertywny

Pomoc w kształtowaniu umiejętności komunikowania się w grupie.	58.Wspólna analiza arkuszy egzaminacyjnych. 59.Organizacja salonu fryzjerskiego: -Organizowanie pracy i kierowanie zespołem -Style kierowania . -Rozwiązywanie konfliktów . - Sztuka negocjacji. 60.Praca w grupach, dyskusja nad rozwiązaniem zadania, wspólne ustalenie algorytmu postępowania. 61.Lekcje powtórzeniowe w języku rosyjskim	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/ zajęcia pozalekcyjne Nauczyciele przedmiotów fryzjerskich/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel j. rosyjskiego/ zajęcia lekcyjne, zajęcia pozalekcyjne	rok szkolny listopad-grudzień rok szkolny rok szkolny	-koleżeński -kreatywny -komunikatywny -samodzielny -kulturalny -tolerancyjny -wrażliwy -pewny siebie
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji oraz radzenia sobie z nimi. Zapobieganie agresji i przemocy.	62.Antidotum na agresję. 63.Rozgrywki grupowe, sędziowanie. Zasady fair play. Uczciwa rywalizacja. 64.Czy rzeczywiście są źli? Analiza portretu zbiorowości przedstawionej w filmie. 65.Przemoc i przestępczość – praca z tekstem.	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele wychowania fizycznego/ zajęcia lekcyjne Klub Filmoteki Szkolnej/ opiekun Nauczyciele języka angielskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-radzący sobie w trudnych sytuacjach -odpowiedzialny -koleżeński -mądry -uczciwy/prawy -kulturalny -tolerancyjny -wrażliwy -asertywny

Pomoc w nabywaniu umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz kształtowanie poczucia własnej wartości i prawidłowych postaw życiowych.	66.Lekcja o emocjach na przykładzie filmu. 67.Stres – a co to ? 68.Jak radzić sobie ze stresem.	Klub Filmoteki Szkolnej/ opiekun Wychowawca / zajęcia lekcyjne Pedagog / pogadanka	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-radzący sobie w trudnych sytuacjach -odpowiedzialny -mądry -pewny siebie
Uczenie umiejętności asertywnego wyrażania myśli, uczuć, przekonań.	69.Organizacja salonu fryzjerskiego: -Rozwiązywanie konfliktów -Sztuka negocjacji 70.Matura ustna.	Nauczyciele przedmiotów fryzjerskich/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka angielskiego/ zajęcia lekcyjne	listopad-grudzień rok szkolny	-pewny siebie -samodzielny -kreatywny -asertywny -tolerancyjny -koleżeński
Kształtowanie umiejętności właściwej oceny postępowania i podejmowanych decyzji, dokonywanych wyborów oraz współdziałania w zespole.	71.Nie jesteś na sprzedaż. Handel ludźmi moimi oczami. 72.Organizacja salonu fryzjerskiego: -Organizowanie pracy i kierowanie zespołem -Style kierowania . -Rozwiązywanie konfliktów . -Sztuka negocjacji. 73.Wizualizacja we fryzjerstwie.	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów fryzjerskich/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów fryzjerskich/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny listopad-grudzień grudzień	-pewny sienie -radzący sobie w trudnych sytuacjach -odpowiedzialny --kreatywny -uczciwy/prawy -koleżeński -tolerancyjny -komunikatywny

ŻYCIE W SPOŁECZEŃSTWIE				
Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły.	74.Portrety psychologiczne ukazane w „Granicy” Z. Nałkowskiej. 75.Wojna i okupacja w świetle poezji polskiej lat 1939-1945. 76.Udział uczniów w życiu szkoły: akademie , uroczystości szkolne, dni otwarte itp.	Nauczyciele języka polskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka polskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele, uczniowie – przygotowanie, udział, prezentacja	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach -ambitny -kreatywny -samodzielny -pracowity
Rozwijanie poczucia przynależności do społeczeństwa, szacunku dla tradycji i historii, własnej rodziny, regionu, Ojczyzny oraz symboliki narodowej.	77.Oświecenie –utrwalenie wiadomości. 78.Regiony fizycznogeograficzne Polski. 79.Państwo i społeczeństwo. 80.Akademie i uroczystości szkolne: Rocznica wybuchu II wojny światowej Rocznica kapitulacji wojsk płk. Zieleniewskiego Święto Niepodległości	Nauczyciele j. polskiego/ zajęcia pozalekcyjne Nauczyciel geografii/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka angielskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele, uczniowie/ organizacja i przygotowanie uroczystości Nauczyciele, uczniowie/ organizacja i przygotowanie uroczystości Nauczyciele, uczniowie/	rok szkolny rok szkolny rok szkolny wrzesień październik listopad	-odpowiedzialny -pracowity -ambitny -kulturalny -uczciwy/prawy

		organizacja i przygotowanie uroczystości		
	Rocznica wybuchu powstania listopadowego	Nauczyciele, uczniowie/ organizacja i przygotowanie uroczystości	listopad	
	Rocznica wybuchu powstania styczniowego	Nauczyciele, uczniowie/ organizacja i przygotowanie uroczystości	styczeń	
	Rocznica Katastrofy Smoleńskiej	Nauczyciele, uczniowie/ organizacja i przygotowanie uroczystości	kwiecień	
	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Nauczyciele, uczniowie/ organizacja i przygotowanie uroczystości	kwiecień	
Zachęcanie do podejmowania działań na rzecz innych ludzi – angażowania się w wolontariat.	81.„Góra grosza” – włączenie się ogólnopolskiej do akcji na rzecz dzieci, które wychowują się w rodzinach zastępczych. 82.Urzeczywistnianie wiary w codziennym życiu. Relacje z drugim człowiekiem –	Nauczyciele bibliotekarze, uczniowie/ przeprowadzenie akcji Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne	Listopad/grudzień rok szkolny	-koleżeński -ambitny -pracowity -odpowiedzialny -wrażliwy -tolerancyjny -kulturalny -pewny siebie

	miłość bliźniego i umiejętność przebaczania. Kościół Chrześcijański i jego błogosławieństwo na pomoc drugiemu człowiekowi. 83.Akcje charytatywne Szkolnego Koła Wolontariatu (wszystkie działania	Opiekun wolontariatu, uczniowie/ przygotowanie i przeprowadzenie akcji	rok szkolny	-ambitny
Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	84.Sztuka międzywojnia. 85.Narodowe czytanie – włączenie się do ogólnopolskiej akcji czytania dzieł narodowych 86.Polskie obyczaje. 87.Kultura .	Nauczyciele języka polskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego/ przeprowadzenie akcji Nauczyciel prowadzący zajęcia - język polski dla cudzoziemców Nauczyciele języka angielskiego	rok szkolny wrzesień rok szkolny rok szkolny	-odpowiedzialny -mądry -pracowity -kulturalny -uczciwy/prawy
Rozbudzanie potrzeby dbania o kulturę zachowania i mówienia z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	88.Kultura zachowania wizytówką młodego człowieka. 89.Ćwiczenia doskonalące technikę biegu. Praca nad sobą dla zwiększenia wiary w siebie.	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele wychowania fizycznego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny	-odpowiedzialny -mądry -kulturalny -pewny siebie -pogodny -asertywny

	90.Muzeum? Dlaczego nie? 91.Bogactwo kulturowe Polski. 92.Zwracanie uwagi na zachowanie uczniów na zajęciach, sposób wypowiedzi uczniów, sposób komunikowania się z nauczycielem i kolegami z klasy.	Nauczyciel prowadzący zajęcia - język polski dla cudzoziemców Nauczyciel geografii/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	
PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA ZAWODOWEGO				
Poznanie specyfiki lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia	93.Cele kształcenia zawodowego.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	-mądry -kreatywny -ciekawy świata -otwarty na nowe doświadczenia -świadomy
Świadome planowanie dalszej kariery edukacyjnej i zawodowej.	94.Pomoc w reorientacji zawodowej. 95.Rozwijanie zainteresowań uczniów podczas lekcji z przedmiotów zawodowych. 96.Motywy podejmowania działalności gospodarczej.	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-mądry -świadomy -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy -komunikatywny

	97.Spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych	Nauczyciel WOS/ przygotowanie spotkania	rok szkolny	
Umiejętność współpracy z pracodawcami	98.Współpraca z innymi przedsiębiorstwami. 99.Formy zrzeszania się przedsiębiorstw. 100.Wycieczki do zakładów pracy. Wyjazdy studyjne.	Nauczyciel przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne, zajęcia pozalekcyjne Przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele przedmiotów zawodowych/ przygotowanie i przeprowadzenie	wrzesień –grudzień rok szkolny	- mądry -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy -komunikatywny -ciekawy świata -otwarty na nowe doświadczenia
Poznanie zagadnień zawartych w Kodeksie Pracy	101.Przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska, ochrony przeciwpożarowej. 102.Ochrona kobiet i młodocianych. 103.Ochrona praw autorskich i ochrona danych osobowych. 104.Elementy prawa pracy.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel przedmiotów Zawodowych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne	wrzesień rok szkolny rok szkolny wrzesień –grudzień	- mądry -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy -komunikatywny

Nabycie umiejętności współpracy w zespole	105.Praca w grupie podczas lekcji z przedmiotów zawodowych.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	rok szkolny	- koleżeński -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy -komunikatywny -tolerancyjny
Przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy	106.Główny cel kształcenia zawodowego – przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy. 107.Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej. 108.Spotkania z pracodawcami. Jak odnieść sukces podczas rozmowy kwalifikacyjnej? Organizacja kursów i szkoleń dla uczniów – zdobywanie nowych kwalifikacji podnoszących atrakcyjność absolwenta szkoły na rynku pracy.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne, zajęcia pozalekcyjne Nauczyciele przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel zawodu, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, pedagog szkolny/ doradca zawodowy, dyrektor/ kierownik ośrodka egzaminacyjnego/ przygotowanie i przeprowadzenie	rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-ciekawy świata -otwarty na nowe doświadczenia - mądry -pracowity -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach - uczciwy -komunikatywny
Planowanie własnej działalności gospodarczej	109.Podjęcie decyzji o prowadzeniu działalności gospodarczej. 110.Przygotowanie do prowadzenia	Nauczyciel przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel przedmiotów	rok szkolny rok szkolny	-otwarty na nowe doświadczenia -ciekawy świata - mądry -pracowity

	działalności gospodarczej. 111.Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej.	zawodowych/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel przedmiotów zawodowych/zajęcia lekcyjne	rok szkolny	-odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach

SFERA DUCHOWA

CEL	TREŚCI PROGRAMU	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	EFEKTY – POŻĄDANE CECHY ABSOLWENTA
Pomoc w odkrywaniu i poznawaniu świata wartości oraz rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw i postaw.	112.Hierarchia wartości; ważne, ważniejsze i najważniejsze. 113.Doznania samotności, cierpienia i śmierci jako uniwersalne oświadczenia egzystencjalne- A. Camus „Dżuma”	Wychowawca/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka polskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny	-uczciwy/prawy -wrażliwy -świadomy - odpowiedzialny -kreatywny -rzetelny
Uwrażliwienie na wartość i sens życia	114.Mam wpływ na swoje życie. 115.Poezja wobec dylematów egzystencji. Wpływ doświadczeń wojennych na psychikę człowieka. 116.Renesans i elementy nauki o języku. 117.Wartość życia ludzkiego. 118.„Łączy nas krew, która ratuje życie” 119.”Transplantacja – Jestem na TAK”	Wychowawca/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele j. polskiego/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele j. polskiego/ zajęcia pozalekcyjne Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne Koordynator programu „W zdrowym ciele zdrowy duch”/ akcja pobierania krwi, spotkanie z koordynatorem transplantacyjnym	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-pogodny -wrażliwy - koleżeński -odpowiedzialny -mądry

Dostarczanie wiedzy o różnicach kulturowych i religijnych oraz kształtowanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości	120.Każdy inny, wszyscy równi. Czy jestem człowiekiem tolerancyjnym. 121.Literatura baroku- synteza wiadomości. 122.Przedstawiamy się. 123.Ekumenizm i dialog między religijny. 124.Struktura narodowościowa i wyznaniowa w Polsce. Grupy etniczne. 125.Różnice kulturowe.	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele j. polskiego/ zajęcia pozalekcyjne Nauczyciel prowadzący zajęcia - język polski dla cudzoziemców Nauczyciele religii/ zajęcia lekcyjne Nauczyciel geografii/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka angielskiego	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny poziom rozszerzony rok szkolny	-ciekawy świata -otwarty na nowe doświadczenia -tolerancyjny -kulturalny
Kształtowanie postawy tolerancji wobec osób niepełnosprawnych oraz potrzeby pomagania im.	126.Inni to także my – postrzeganie osób niepełnosprawnych w Polsce. 127.Doskonalenie gry w ataku i w obronie. Sport niepełnosprawnych 128.„Nienormalni?” Co to znaczy? 129.Ludzie niepełnosprawni	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele wychowania fizycznego/ zajęcia lekcyjne Klub Filmoteki Szkolnej/ opiekun Nauczyciele języka.	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	-tolerancyjny -kulturalny -koleżeński -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach

		angielskiego/ zajęcia lekcyjne		

SFERA PSYCHICZNA

CEL	TRESCI PROGRAMU	OSOBY ODPOWIEDZIALNE SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	EFEKTY – POŻĄDANE CECHY ABSOLWENTA
Pomoc w rozwijaniu zainteresowań, poszerzaniu autonomii i samodzielności.	130.Kształtowanie zainteresowań poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych, ich wpływ na rozwój osobisty	Wychowawca / zajęcia lekcyjne	wrzesień	-otwarty na nowe doświadczenia -ambitny -kreatywny -ciekawy świata -samodzielny -pewny siebie
	131.Jak mówić, przemawiać, rozmawiać? Przygotowanie do wystąpienia publicznego.	Nauczyciele języka polskiego/ zajęcia pozalekcyjne	rok szkolny	
	132.Rozwój powieści realistycznej – synteza.	Nauczyciele języka polskiego/ zajęcia pozalekcyjne	rok szkolny	
	133.Syntezy literacko-historyczne: starożytność	Nauczyciele języka polskiego / zajęcia pozalekcyjne	rok szkolny	
	134.Oglądanie ekranizacji wybranej lektury.	Nauczyciele języka polskiego/ zajęcia pozalekcyjne	rok szkolny	

	135.Realizacja celów i treści z programu nauczania na zajęciach z przedmiotów zawodowych poprzez powiązanie nauki z zadaniami praktycznym. 136.Analiza wyników matury próbnej, przekazanie szczegółowej informacji zwrotnej, ukierunkowanie na samodzielne wyszukiwanie zadań, rozwiązań, kryteriów oceniania. Ćwiczenie umiejętności krytycznej oceny informacji pozyskiwanych w Internecie. 137.Zainteresowania i plany na przyszłość a wybór zawodu. 138.Rozmowa o książkach, filmach, muzyce.	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne Pedagog szkolny/ pogadanka Nauczyciele języka angielskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	
Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów w tym Internetu na zachowanie (uzależnienia behawioralne, cyberprzemoc, bezpieczeństwo w sieci).	139.Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych – bezpieczeństwo w Internecie. 140.Człowiek XX wieku wobec zła- synteza wiadomości. 141.Normy prawne dotyczące rozpowszechniania oprogramowania.	Wychowawca / zajęcia lekcyjne Nauczyciele języka polskiego/ zajęcia pozalekcyjne Nauczyciele informatycznych i przedmiotów	rok szkolny rok szkolny wrzesień -czerwiec	-odpowiedzialny -mądry -radzący sobie w trudnych sytuacjach -asertywny -świadomy

		zawodowych/ zajęcia lekcyjne		
	142.Nowoczesne technologie.	Nauczyciel j. angielskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	143.Nauka i technika.	Nauczyciel j. angielskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość, wyzwalanie potrzeby bycia ambitnym	144.Poznawanie siebie: jak uczyć się i zdawać egzaminy.	Wychowawca / zajęcia lekcyjne	rok szkolny	- ambitny -pracowity -uczciwy/prawy -obowiązkowy -pewny siebie -mądry -kreatywny
	145.Kończę szkołę i co dalej.	Wychowawca / zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	146.Powszechne stosowanie zasad etyki w korzystaniu z komputera i oprogramowania. Omówienie norm prawnych odnoszących się do stosowania TIK dot. min. Przestępczości komputerowej. Poufność, bezpieczeństwo, ochrona danych. Korzyści i zagrożenia wynikające z postępu technologicznego. Ochrona praw autorskich. Netetykieta podczas korzystania z Internetu.	Nauczyciele informatyki/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	147.Motywy podejmowania działalności gospodarczej	Nauczyciel przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne	wrzesień-grudzień	
	148.Wizualizacja wizerunku	Nauczyciele przedmiotów	listopad	

	149.Usystematyzowane powtarzanie materiału, korzystanie z różnych źródeł, repetytoriów, zbiorów zadań, Internetu. Prezentowanie rozwiązań przy tablicy, na forum klasy. Ukierunkowanie na samodzielną pracę w domu.	fryzjerskich/ zajęcia lekcyjne Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
Kształtowanie zdolności samooceny, poczucia własnej wartości (świadomość swoich mocnych i słabych stron, zaufanie do siebie).	150.Praca w grupach, dyskusja nad rozwiązaniem zadania, wspólne ustalenie algorytmu postępowania, prezentowanie rozwiązań przy tablicy, na forum klasy, informacja zwrotna dla ucznia o jego mocnych i słabych stronach.	Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	-pewny siebie -asertywny -samodzielny -ambitny -otwarty na nowe doświadczenia
Rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania i logicznego myślenia	151.Praca w grupie podczas lekcji z przedmiotów zawodowych oraz zajęć praktycznych. 152.Pracownia serwisów www. 153.Wizualizacja wizerunku	Nauczyciele przedmiotów zawodowych/ zajęcia lekcyjne Zajęcia praktyczne/ nauczyciele przedmiotów zawodowych Nauczyciele przedmiotów fryzjerskich/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny wrzesień-czerwiec listopad	-mądry -kreatywny -ambitny -pracowity -koleżeński -tolerancyjny -uczciwy/prawy -komunikatywny

	154.Praca w grupach, dyskusja nad rozwiązaniem zadania, wspólne ustalenie algorytmu postępowania. Krytyczna ocena otrzymanych wyników.	Nauczyciele matematyki/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	155.Lekcje powtórzeniowe w języku rosyjskim	Nauczyciel j. rosyjskiego/ zajęcia lekcyjne	rok szkolny	
	156.Dzień Języków Obcych	Nauczyciele języków obcych/uczniowie/ organizacja i przeprowadzenie przedsięwzięcia	wrzesień	
	157.Eutrapelia	Nauczyciele/uczniowie/ przygotowanie przedsięwzięcia	rok szkolny	

INTERNAT

SFERA FIZYCZNA

CEL	ZADANIA ZMIERZAJĄCE DO REALIZACJI CELÓW (TREŚCI PROGRAMU)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	EFEKTY – POŻĄDANE CECHY ABSOLWENTA
Nabywanie umiejętności i wiadomości na temat profilaktyki i dbania o własne zdrowie i innych (higiena osobista, racjonalne odżywianie, profilaktyka chorób nowotworowych)	1.Zdrowe odżywianie się. 2.Układanie jadłospisu wspólnie z młodzieżą. 3.Wdrażanie zasad higieny życia codziennego. 4.Prowadzenie kącika higieny (apteczka, gazetki, plakaty). 5.Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną.	Wychowawcy Internatu/ pogadanki, gazetki, plakaty, praca grupowa uczniów	rok szkolny	- odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach -mądry -otwarty na nowe doświadczenia -ciekawy świata -świadomy
Dostarczenie wiedzy o środkach uzależniających i skutkach ich zażywania (dopalacze, alkohol, nikotyna). Zapoznanie z mechanizmem uzależnienia.	6.Przeciwdziałanie przemocy psychicznej i fizycznej oraz uzależnieniom /Dopalacze, alkohol, nikotyna, narkotyki/ poprzez pogadanki rozmowy indywidualne, spotkania ze specjalistami. 7.Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną; Oddziałem Prewencji Komendy Policji, Poradnią Uzależnień	Wychowawcy Internatu/ pogadanki, rozmowy indywidualne, gazetki, współpraca z instytucjami	rok szkolny Listopad- akcja „Rzuć palenie razem z nami” Grudzień –obchody Światowego Dnia walki z AIDS	- odpowiedzialny -mądry -radzący sobie w trudnych sytuacjach -koleżeński -asertywny -kulturalny -uczciwy/prawy

Promocja zdrowego stylu życia i aktywnych form spędzania wolnego czasu.	8.Zajęcia na siłowni, strzelnicy, hali sportowej, „Orliku”. Rozgrywki w tenisa stołowego, piesze wycieczki rajdy rowerowe Współpraca z Nadleśnictwem	Wychowawcy Internatu/ zajęcia sportowe, rajdy, wycieczki	rok szkolny Maj –akcja „Tydzień dla Serca”, kwiecień- akcja „Światowy Dzień Zdrowi”"	- kreatywny -odpowiedzialny -otwarty na nowe doświadczenia -mądry -ambitny -samodzielny -obowiązkowy -ciekawy świata -pogodny
Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie, uświadamianie zagrożeń cywilizacji i sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.	9.Troska o ukwiecenie internatu, nasadzanie nowych roślin i ich codzienna pielęgnacja. 10.Współpraca z Nadleśnictwem, Janowskim Ośrodkiem Kultury. 11.Zmiana wystroju stołówki i korytarzy; wykonywanie dekoracji i kompozycji z łączonych elementów.	Wychowawcy Internatu/ praca na rzecz internatu, troska o otoczenie	rok szkolny	- odpowiedzialny -kreatywny -otwarty na nowe doświadczenia -obowiązkowy -wrażliwy -świadomy
Dostarczenie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach oraz zasad zachowania się w sytuacjach zagrażających życiu.	12.Utrwalanie nawyków oszczędności prądu i wody. 13.Zbieranie i segregowanie śmieci. 14.Konkurs czystości. 15.Wdrażanie zasad udzielania pierwszej pomocy./pokaz z wykorzystaniem fantomu/ 16.Przeprowadzenie próbnej ewakuacji. Współpraca z Państwową Strażą Pożarną	Wychowawcy Internatu/ współpraca z Państwową Strażą Pożarną, pogadanki, rozmowy indywidualne, gazetki	rok szkolny	-mądry -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach -samodzielny -świadomy -wrażliwy -pewny siebie

SFERA SPOŁECZNA

ŻYCIE W RODZINIE				
CEL	TREŚCI PROGRAMU	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	EFEKTY – POŻĄDANE CECHY ABSOLWENTA
Uświadomienie znaczenia kontaktów rówieśniczych, koleżeństwa, przyjaźni, fascynacji, miłości, przybliżenie zagadnień życia płciowego.	17.Współdziałanie w grupie. 18.Integracja młodzieży poprzez organizację spotkań ognisk, wycieczek, rajdów, dyskotek. Współpraca z Internatami w Potoczku i Bychawie	Wychowawcy Internatu/ ogniska , wycieczki, dyskoteki, współpraca z innymi internatami	rok szkolny	-koleżeński -odpowiedzialny -otwarty na nowe doświadczenia -mądry -kulturalny -wrażliwy -świadomy
Kształtowanie poglądów i wyobrażeń o życiu rodzinnym i odpowiedniego stosunku do różnych zjawisk w rodzinie, w tym interpersonalnych. Zwrócenie uwagi na problem tzw. „Eurosieroctwa”	19.Pokonywanie barier i wyznaczanie celów w życiu.	Wychowawcy Internatu/ praca indywidualna i grupowa z wychowankami	I semestr	- koleżeński -odpowiedzialny -kulturalny -wrażliwy -komunikatywny -świadomy
Tworzenie i kultywowanie tradycji rodzinnej.	20. Święta rodzinne. Organizacja wieczoru wigilijnego	Wychowawcy Internatu/ przygotowanie i przeprowadzenie spotkania	Grudzień	-odpowiedzialny -pracowity -ambitny -kreatywny -kulturalny -wrażliwy

				-pogodny
ŻYCIE W GRUPIE				
Kształtowanie umiejętności bezkonfliktowego funkcjonowania w grupie, integracja w grupie.	21.Gry i zabawy zespołowe. -zajęcia grupowe i indywidualne mające na celu nabywanie umiejętności prowadzenia negocjacji, bycia asertywnym, uważnego słuchania, rozwiązywania problemów i dokonywania właściwych decyzji.	Wychowawcy Internatu/ gry i zabawy	rok szkolny	- koleżeński -radzący sobie w trudnych sytuacjach -odpowiedzialny -tolerancyjny -kreatywny -kulturalny -wrażliwy -pewny siebie -komunikatywny -pogodny -asertywny
Pomoc w kształtowaniu umiejętności komunikowania się w grupie.	22.Spotkania organizacyjne. 23.Zawody sportowe.	Wychowawcy Internatu/ gry i zabawy sportowe, rozmowy indywidualne, prelekcje	I semestr	-koleżeński -kreatywny -komunikatywny -samodzielny -kulturalny -tolerancyjny -wrażliwy -pewny siebie
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji oraz radzenia sobie z nimi. Zapobieganie agresji i przemocy.	24.Spotkanie z policjantem z oddziału prewencji Komendy Powiatowej Policji.	Wychowawcy Internatu/ spotkania z policjantem	rok szkolny	-radzący sobie w trudnych sytuacjach -odpowiedzialny -koleżeński -mądry -uczciwy/prawy -kulturalny -tolerancyjny

				-wrażliwy -asertywny
Pomoc w nabywaniu umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz kształtowanie poczucia własnej wartości i prawidłowych postaw życiowych.	25.Niwelowanie stresu poprzez uprawianie sportu. 26.Spotkania z psychologiem z Ośrodka Interwencji Kryzysowej.	Wychowawcy Internatu/ gry i zabawy sportowe, rozmowy z psychologiem, pogadanki	I semestr	-radzący sobie w trudnych sytuacjach -odpowiedzialny -mądry -pewny siebie
Uczenie umiejętności asertywnego wyrażania myśli, uczuć, przekonań.	27.Tolerancja wobec innych	Wychowawcy Internatu/ – spotkania w grupie, rozmowy indywidualne	rok szkolny	-pewny siebie -samodzielny -kreatywny -asertywny -tolerancyjny -koleżeński
Kształtowanie umiejętności właściwej oceny postępowania i podejmowanych decyzji, dokonywanych wyborów oraz współdziałania w zespole.	28.Gry i zabawy sportowe. 29.Praca wychowanków w poszczególnych sekcjach zainteresowań.	Wychowawcy Internatu/ sekcje zainteresowań, gry i zabawy sportowe	rok szkolny	-pewny sienie -radzący sobie w trudnych sytuacjach -odpowiedzialny --kreatywny -uczciwy/prawy -koleżeński -tolerancyjny -komunikatywny
ŻYCIE W SPOŁECZEŃSTWIE				
Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły.	30. Działalność Młodzieżowej Rady Internatu w ramach sekcji zainteresowań. 31.Wyrabianie postawy współgospodarza placówki poprzez organizację uroczystości„przez siebie i dla siebie".	Wychowawcy Internatu/ praca w sekcjach zainteresowań	rok szkolny	odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach -ambitny -kreatywny -samodzielny

				-pracowity
Rozwijanie poczucia przynależności do społeczeństwa, szacunku dla tradycji i historii, własnej rodziny, regionu, Ojczyzny oraz symboliki narodowej.	32.Wyjście na janowski cmentarz. 33.Udział młodzieży w uroczystościach patriotycznych, szkolnych i pozaszkolnych. 34.Współpraca ze Szkolnym Klubem Wolontariatu „Amicus”.	Wychowawcy Internatu/ akademie, uroczystości szkolne i pozaszkolne, współpraca z Klubem Wolontariatu	Październik	-odpowiedzialny -pracowity -ambitny -kulturalny -uczciwy/prawy
Zachęcanie do podejmowania działań na rzecz innych ludzi – angażowania się w wolontariat.	35.Przygotowanie upominków mikołajkowych do Domu Dziecka. 36.Organizacja turnieju tenisa stołowego wspólnie z Klubem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.	Wychowawcy Internatu	rok szkolny	-koleżeński -ambitny -pracowity -odpowiedzialny -wrażliwy -tolerancyjny -kulturalny -pewny siebie -ambitny
Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	37.Gazetki ścienne. 37Udział w uroczystościach patriotycznych	Wychowawcy Internatu	rok szkolny	-odpowiedzialny -mądry -pracowity -kulturalny -uczciwy/prawy
Rozbudzanie potrzeby dbania o kulturę zachowania i mówienia z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	38.Współzawodnictwo (mecze, turnieje)	Wychowawcy Internatu	rok szkolny	-odpowiedzialny -mądry -kulturalny -pewny siebie -pogodny -asertywny

SFERA DUCHOWA

CEL	TREŚCI PROGRAMU	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	EFEKTY – POŻĄDANE CECHY ABSOLWENTA
Pomoc w odkrywaniu i poznawaniu świata wartości oraz rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw i postaw.	39.Rrealizacja przedsięwzięć i uroczystości przy współudziale młodzieży- stwarzanie okazji zaprezentowania swoich umiejętności i talentów; wzmacnianie poczucia własnej wartości	Wychowawcy Internatu	rok szkolny	-uczciwy/prawy -wrażliwy -świadomy - odpowiedzialny -kreatywny -rzetelny
Uwrażliwienie na wartość i sens życia.	40.Rozmowy indywidualne	Wychowawcy Internatu	rok szkolny	-pogodny -wrażliwy - koleżeński -odpowiedzialny -mądry
Dostarczanie wiedzy o różnicach kulturowych i religijnych oraz kształtowanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.	41.Spotkania w grupie. 42.Rozmowy indywidualne. 43.Spotkania integracyjne. Jak się żyje u Nas i na Ukrainie –spotkanie wielokulturowe wychowanków internatu	Wychowawcy Internatu	rok szkolny	-ciekawy świata -otwarty na nowe doświadczenia -tolerancyjny -kulturalny
Kształtowanie postawy tolerancji wobec osób niepełnosprawnych oraz potrzeby pomagania im.	44.Turniej tenisa stołowego z Klubu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. 45.Spotkanie z podopiecznymi Domu Pomocy Społecznej „Barka”	Wychowawcy Internatu	rok szkolny	-tolerancyjny -kulturalny -koleżeński -odpowiedzialny -radzący sobie w trudnych sytuacjach

	46.Pomoc osobom niepełnosprawnym w organizacji uroczystości okolicznościowych.			

SFERA PSYCHICZNA

CEL	TREŚCI PROGRAMU	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	EFEKTY – POŻĄDANE CECHY ABSOLWENTA
Pomoc w rozwijaniu zainteresowań, poszerzaniu autonomii i samodzielności.	47.Zajęcia sportowe, współpraca z Janowskim Ośrodkiem Kultury, Filmoteką Szkolną, Muzeum Regionalnym. Współpraca z innymi internatami.	Wychowawcy Internatu	rok szkolny	-otwarty na nowe doświadczenia -ambitny -kreatywny -ciekawy świata -samodzielny -pewny siebie
Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów w tym Internetu na zachowanie (uzależnienia behawioralne, cyberprzemoc, bezpieczeństwo w sieci).	48.Rozmowy indywidualne z młodzieżą.	Wychowawcy Internatu	rok szkolny	-odpowiedzialny -mądry -radzący sobie w trudnych sytuacjach -asertywny -świadomy
Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę	49.Dyskusja nt zjawiska Cyberprzemocy 50.Spotkanie z policjantem Oddziału	Wychowawcy Internatu	rok szkolny	- ambitny -pracowity -uczciwy/prawy

i uczciwość, wyzwalanie potrzeby bycia ambitnym.	Prewencji nt. „Odpowiedzialność karna osób nieletnich i pełnoletnich”			-obowiązkowy -pewny siebie -mądry -kreatywny
Kształtowanie zdolności samooceny, poczucia własnej wartości (świadomość swoich mocnych i słabych stron, zaufanie do siebie).	51.Organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce. -udział w konkursach wiedzy, rozmowy indywidualne wzmacniające poczucie własnej wartości	Wychowawcy Internatu	rok szkolny	-pewny siebie -asertywny -samodzielny -ambitny -otwarty na nowe doświadczenia
Rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania i logicznego myślenia.	52.Piłka nożna, ognisko, wycieczka. 53.Angażowanie młodzieży do organizacji turniejów sportowych, spotkań integracyjnych.	Wychowawcy Internatu	rok szkolny	-mądry -kreatywny -ambitny -pracowity -koleżeński -tolerancyjny -uczciwy/prawy -komunikatywny

Ewaluacja

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny będzie podlegał ewaluacji bieżącej oraz rocznej. Zapytanie o uzyskane efekty skierowane będzie do rodziców, nauczycieli, uczniów oraz pracodawców. Ewaluacja pozwoli stwierdzić, czy wszystkie zadania, zmierzające do realizacji celów zostały wykonane, a tym samym, czy wspólne działania wszystkich podmiotów szkolnych zmierzają w kierunku wyposażenia absolwenta w pożądane cechy.

Osoby realizujące określone w Programie zadania będą potwierdzać swoim podpisem na arkuszu ewaluacji („Arkusz potwierdzający realizację zadania") fakt zrealizowania zadań – na bieżąco oraz na zakończenie roku szkolnego.

Systematyczne gromadzenie informacji na temat przeprowadzonych działań zostanie wykorzystane do sprawdzenia, czy zaplanowane w programie cele zostały osiągnięte w zamierzonym czasie i przy wykorzystaniu zaplanowanych sposobów i środków. Podsumowaniem uzyskanych wielopłaszczyznowo informacji będzie raport przygotowany na zakończeniu roku szkolnego.

Wyniki ewaluacji (raport) posłużą modyfikacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, który będzie wdrażany w nowym roku szkolnym.